

**Технологии,
используемые кризисным отделением
для несовершеннолетних:**

- ❖ **БОС** – обучение контролю напряжения, достижению глубокого расслабления и направлению талантов и энергии на самореализацию и полное раскрытие своего человеческого потенциала.
- ❖ **Арттерапия** – терапия, которая способствует снятию психо-эмоционального напряжения, снижению тревожности, агрессии, формированию адекватной самооценки.
- ❖ **Сказкотерапия** – метод, использующий форму сказки для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром.
- ❖ **Мульттерапия** – это программа, основанная на просмотре мультфильмов, помогающая детям в реабилитации и социализации.
- ❖ **Релаксация (расслабление)** – снятие психо-эмоционального напряжения, снижение агрессии, тревожности.
- ❖ **Песочная терапия** – психотерапевтическая техника, основанная на рисовании песком для решения психологических проблем

Наши контакты:

Краевое государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания

«Краевой центр семьи и детей»

660003, г. Красноярск,
ул. Академика Павлова, д. 17.
Тел.: 8 (391) 262-50-77,
факс: 8 (391) 262-50-77.

Электронная почта: info@kcsd24.ru

Наш сайт: www.kcsd24.ru

Кризисное отделение для
несовершеннолетних

Тел. 8 (391) 237-68-22



8 (391) 237-60-22



Министерство социальной политики
Красноярского края
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«КРАЕВОЙ ЦЕНТР СЕМЬИ И ДЕТЕЙ»



**КРИЗИСНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

КРАСНОЯРСК, 2016

В кризисном отделении проходят реабилитацию дети, пережившие жестокое обращение.

Направления работы:

оказание экстренной психологической помощи

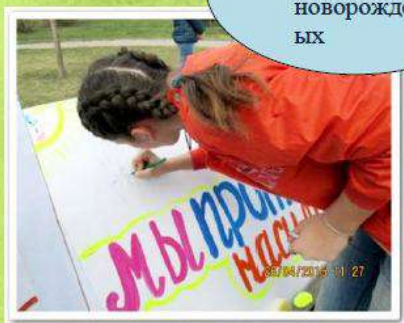
реабилитация и постреабилитация детей и их семей

восстановление детско-родительских отношений

взаимодействие со следственным комитетом

информационно-просветительская деятельность

профилактика отказов от новорожденных



Этапы комплексной работы специалистов кризисного отделения для несовершеннолетних с детьми, пережившими жестокое обращение:

Первый этап

Экстренная психологическая помощь.

На этом этапе важно «разговорить» ребёнка, узнать, что с ним произошло и как он на это реагирует, вывести наружу подавленные мысли ребёнка, выслушать, успокоить, снять тревогу, напряжение, страх. В это же время проводится полная диагностика ребенка.



Второй этап

Стабилизация психологического состояния.

По результатам диагностики проводится социальный консилиум, на котором планируется реабилитационная работа с несовершеннолетним:

- ❖ проработка травмирующих воспоминаний;
- ❖ обучение концентрации на ощущениях и чувствах;
- ❖ развитие самоконтроля;
- ❖ повышение самооценки;
- ❖ развитие творческих способностей.



Третий этап

Выработка адаптивных механизмов.

Приобретенные знания и умения помогут ребёнку адаптироваться в социуме после пережитого кризиса и реабилитационной работы:

- ❖ формирование позитивной «Я-концепции», способности к самопринятию, восстановление чувства собственного достоинства;
- ❖ совершенствование умения установления доверительных отношений;
- ❖ выработка умения самостоятельного принятия решения;
- ❖ обучение навыкам эффективного решения конфликтов;
- ❖ формирование чувства ответственности за свою жизнь;
- ❖ активизация внутренних ресурсов ребенка и его семьи;
- ❖ формирование чувства безопасности, доверия к людям.