

Министерство социальной политики Красноярского края  
КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей»



## **Семейные клубы:**

**опыт работы муниципальных и  
краевых учреждений  
социального обслуживания  
центров семьи и детей  
Красноярского края**

*Сборник методических материалов*

Красноярск 2019

Сборник «Семейные клубы: опыт работы муниципальных и краевых учреждений социального обслуживания Красноярского края» подготовлен по материалам краевых учреждений социального обслуживания центров семьи и детей.

Семейный клуб - это одна из эффективных форм взаимодействия с семьями и детьми.

В сборнике представлен и обобщен опыт клубной формы деятельности с семьями и детьми в учреждениях социального обслуживания Красноярского края.

Сборник адресован специалистам сферы социального обслуживания населения и предлагается для использования в практической деятельности специалистами по социальной работе, социальными педагогами, психологами, методистами и руководителями учреждений социального обслуживания населения.

Составители сборника – Е.А. Гольцер, начальник отдела социально – методического развития; Г.М. Пожидаева, методист; А.А. Стрельникова, специалист по социальной работе.

## Содержание

1. Клуб успешных родителей. Донзалаенко Елена Евгеньевна КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Лесосибирский»
2. Клуб замещающих родителей «Дорогою Добра». Турутина Татьяна Анатольевна педагог - психолог ОСРН КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Сухобузимский»
3. Семейный клуб «Радуга». Давыдова Валя Хасанзяновна МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» г. Ачинска
4. Детско – родительский клуб «Нам по пути». :Наталья Сергеевна Лукина, социальный педагог КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»
5. Клуб «Лицом к свету». Черняева Екатерина Александровна ,социальный педагог КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»
6. Деятельность клуба «Слагаемые счастливой семьи». Юлия Валентиновна Поворова, Елена Викторовна Трифонова КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Березовский»
7. Клуб «Теплом ладошек. Иващенко О.И, педагог-психолог, Лавринова Ю.А. педагог-психолог Центр семьи «Бирилюсский»
8. Семейный клуб выходного дня. Похибенко Надежда Николаевна, методист Центр социальной помощи семье и детям "Канский
9. Семейный клуб «Терем». Борткевич Наталья Михайловна МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский»
10. Родительский клуб «Семья». Марина Александровна Шахмайкина, заведующая отделением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКУ "Центр семьи Нижнеингашский
11. Клуб «Семейный очаг» .Упирова Валерия Владимировна КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»
- 12.Клуб для замещающих семей «Гармония». Упирова Валерия Владимировна КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»
- 13.«Школа для родителей». Клышникова Светлана Александровна КГБУ СО Центр семьи «Минусинский
- 14.«Дистанционная школа родителей». Ушалова Марина Николаевна КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»
- 15.Клуб «Созвездие большой медведицы » Салимова Анна Владимировна социальный педагог, Чибисова Вероника Евгеньевна педагог - психолог КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Приморский
- 16.Программа для родителей детей раннего возраста «Карапуз и его компания». Липатова Светлана Владимировна, Попкова Елена Сергеевна КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский
- 17.Клубная работы с семьями, имеющими несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя». Липатова Светлана Владимировна, заведующий отделением социального

- сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский».
18. Клуб опекунов «Очаг». Вышутина Татьяна Николаевна заведующий отделением социальной помощи семье и детям КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский»
  19. Клубная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в клубе «Семейный очаг». Грушенцева Оксана Владимировна, специалист по работе с семьей отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский»
  20. Семейный клуб «Надежда». Чередник Наталья Владимировна, педагог-психолог «Центра социальной помощи семье и детям «Енисейский»
  21. Малек Studio». Анжелика Валериевна Дуракова, социальный педагог отделения социальной реабилитации КГБУ СО «Центр семьи «Енисейский»
  22. Дворовый клуб «Реальные каникулы». Журкина Валентина Георгиевна заведующая отделением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Енисейский»
  23. Семейный клуб - социальная гостиная «Мы - родители». Криворотова Нина Васильевна заведующая отделением социального патронажа КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Идринский»
  24. Клуб для подростков «Тинейджер». Какидашвили Елена Георгиевна специалист по социальной работе отделения социального патронажа семьи и детей КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Идринский»
  25. Родительский клуб «Семья плюс». Терентьева Маргарита Николаевна КГБУ СО Центр семьи «Тюхтетский»
  26. Детско-родительский клуб «Феникс». Елена Николаевна Мирошниченко КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский»
  27. Клуб замещающих семей «Вокруг меня - мир!» Ирина Николаевна Белянина КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский»
  28. Низкопороговый клуб «Семейный причал». Живица Наталья Степановна КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский»
  29. Студия раннего развития детей «Начальники». Татьяна Николаевна Панина КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский»
  30. Опыт работы Клуба замещающих семей «Мы – семья». Никитина Ольга Ивановна заведующая отделением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МКУ СО ЦСПСиД «Краснотуранский»
  31. Семейный клуб «Островок надежды» Елена Николаевна Исаченко, КГБУ СО «Центр помощи семье и детям «Березовский»

## **«Клуб успешных родителей»**

Донзалаенко Елена Евгеньевна

КГБУ СО «Центр социальной

помощи семье и детям «Лесосибирский»

**Цель Клуба** – создание системы личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию совместной деятельности.

### **Задачи Клуба:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Центра путем поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы;
- расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи;
- активное включение родителей в процесс социального воспитания детей.

### **Основные направления деятельности клуба:**

- психологическая помощь семьям;
- ориентирование родителей на повышение качественного уровня внутрисемейного общения;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной деятельности родителей и детей;
- оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике наркомании и алкоголизма.

**Участниками «Клуба успешных родителей»** являются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, приемные семьи.

**Мероприятия** проводятся в форме бесед («Игрушка в жизни ребенка», «Возрастные особенности детей», лекций («Права и обязанности детей и родителей»), семинаров («Эмоциональное насилие в семье»), практических занятий («Подросток и деньги»), тренингов («Цвета толерантности»), акций («О недопущении жестокого обращения с детьми»), проектов («В здоровом теле-здоровый дух», «Школа красоты», «Я живу в семье»), мастер-классов («Поделись улыбкою своей», «Семейный досуг»), праздников («День матери») и другие.

Все мероприятия, кроме бесед, проходят раз в квартал. Беседы ежемесячно проводятся с родителями на дому.

Формат клуба — это поддерживающее, уютное пространство, в котором возможно в безопасной и дружественной атмосфере обсудить значимые родительские темы, узнать новую информацию, поделиться личным опытом, услышать занимательные истории, посмотреть на свои проблемы со стороны. В клубе все равны и каждый важен. Здесь признается ценность любого опыта. Здесь можно поговорить о том, что реально волнует.

**Пример мероприятия по теме:** «Поощрение и санкции в процессе воспитания детей».

**Цель мероприятия:** научить родителей правильно использовать методы поощрения и санкций в процессе воспитания детей.

### **Задачи мероприятия:**

- 1) дать определение понятиям «поощрение» и «санкции»;
- 2) обсудить с родителями проблему поощрений и санкций в процессе воспитания ребенка в семье.

**Раздаточный материал:** памятки для родителей.

### **План мероприятия:**

1. Упражнение «Ты мой цветочек». Цель упражнения – помочь родителям увидеть индивидуальные особенности характера своего ребенка.
2. Определение понятий «санкции» и «поощрение». Виды санкций и поощрений в семейном воспитании.
3. Значение санкций и поощрения детей в семье.
4. Разрешение педагогических ситуаций (родителям предлагается подумать, правильно ли использованы методы поощрений и санкций).
5. Выдача памятки для родителей «Золотые правила поощрений и санкций».



Участие в работе Клуба помогло некоторым родителям повысить психолого-педагогическую компетентность, самооценку, сформировать положительные социальные установки. Работа в Клубе также развивает творческие способности детей и родителей. Мероприятия содействуют налаживанию межличностных отношений, внутрисемейных связей, повышению престижа семьи.

### **Клуб замещающих родителей «Дорогою Добра»**

Турутина Татьяна Анатольевна  
педагог - психолог ОСРН  
КГБУ СО «Центр социальной помощи  
семье и детям «Сухобузимский»

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей.

**Задачи:**

- Адаптация приемных детей и замещающих родителей к новым условиям проживания в приемной семье.
- Гармонизация внутрисемейных взаимоотношений;
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия;
- Профилактика вторичных отказов;
- Профилактика насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов приемных детей;
- Формирование ответственного родительства;

**Целевая группа:** замещающие семьи, проживающие на территории п. Большие Пруды Сухобузимского района.

**Формы и методы работы:**

- психологическое консультирование замещающих родителей и приемных детей по вопросам детско-родительских отношений в индивидуальной и групповой форме;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, лекционных занятий для замещающих родителей, направленных на популяризацию семейной заботы о приемных детях;
- организация и проведение совместных досуговых мероприятий.

### Календарно-тематический план

<b>Выездные заседания Клуба</b> (п. Большие Пруды) на базе Большепрудовской ООШ		
<b>Групповая консультация.</b> Эмоциональная поддержка опекаемого ребенка в семье.	1 раз в квартал (февраль)	Турутина Т.А., педагог-психолог
<b>Круглый стол.</b> «Найди ответы на свои вопросы» (о детской агрессии); «Кнут и пряник» (о поощрениях и наказаниях).	1 раз в квартал (апрель)	Турутина Т.А., педагог-психолог
<b>Лекторий с элементами тренинга.</b> «Как слово наше отзовется...» (о взаимопонимании в общении). «Искусство общения» (о бесконфликтном общении).	1 раз в квартал (август)	Турутина Т.А., педагог-психолог
<b>Практическое занятие.</b> «Для переживших травму» (пути совладания со стрессом).	1 раз в квартал (ноябрь)	Турутина Т.А., педагог-психолог

<b>Досуговое мероприятие,</b> посвященное Дню матери.	ноябрь	Отделение социальной реабилитации. На базе Центра.
<b>Досуговое мероприятие - Новогоднее</b> представление «В гостях у Зимушки Зимы».	декабрь	Отделение социальной реабилитации. На базе Центра.



### **Групповая консультация**

**Тема:** Эмоциональная поддержка приемного ребенка в семье.

**Цель:** Способствовать созданию благоприятного психологического климата в семье, воспитывающей приемного ребенка.

- Задачи:**
1. Формировать у приемных родителей представления об эмоциональном состоянии членов семьи и эмоциональной поддержке, как способе снижения эмоционального напряжения и нормализации взаимоотношений с приемным ребенком;
  2. Вооружать практическими приемами осуществления эмоциональной поддержки детей в семье;
  3. Воспитывать эмпатическое восприятие приемными родителями своих детей и других членов семьи.

**Участники:** приемные родители.

**Ход занятия:**

#### **Вводная часть:**

Упражнение «Знакомство»: Меня зовут ...; Я воспитываю ... (имя, возраст, класс ребенка); В течение ... лет.; Упражнение «Закончи фразу»: Ребенок для меня ...

#### **Основная часть:**

1. Социограмма семьи:



- Круг – это ваша семья. Мы определим, где место каждого члена в вашей семье?
- Выберите фигуру (круг, квадрат, треугольник), которая подходит лично вам и остальным членам вашей семьи. Нарисуйте каждого члена семьи в виде выбранных фигур и подпишите, кто есть кто. Раскрасьте ребенка тем цветом, который ему больше всего подходит.
- 2. Групповая дискуссия «Достоинства и недостатки моего ребенка»:
  - Определить и записать на рабочем листе положительные и отрицательные стороны личности или поведения приемных детей.
  - Самоанализ восприятия ребенка, его характера и поведения. Словесные характеристики.
- 3. Самооценка «Дистанция в общении детей и опекунов в семье»:
  - Схематично изобразить на линии галочку – место, где, по вашему мнению, располагается ребенок по отношению к вам.
  - Самоанализ опекунами своей позиции по отношению к ребенку.
- 4. Групповая дискуссия «Эмоциональная поддержка ребенка в семье»:
  - Постановка и обсуждение проблемы;
  - Причины нарушений эмоционального состояния ребенка, «ловушки» эмоциональной поддержки;
  - Отработка наиболее эффективных приемов эмоциональной поддержки (слова, выражение лица, прикосновения);
  - Дописать на рабочем листе фразу «Мне наиболее подходит следующий прием эмоциональной поддержки ребенка...»
  - Рефлексия успехов и трудностей.
- 5. Сбор заявок на расширение сотрудничества педагога-психолога, опекаемых и опекунов:

***Заключительная часть:***

1. Чаепитие – обсуждение:
  - Обмен мнениями «Успехи и радости в семье».
2. Упражнение «Золотые правила воспитания»:
  - Обсуждение памятки по оказанию эмоциональной поддержки детей в приемной семье;
  - Подведение итогов занятия.

**Семейный клуб «Радуга»**

Давыдова Валия Хасанзяновна  
МБУ Центр социальной помощи семье и детям» г. Ачинска

**Цели клуба:**

- Предоставление культурно-досуговых услуг несовершеннолетним, принятых на социальное обслуживание;

- Вовлечение в активную социальную жизнь с целью повышения качества жизни;
- Содействие развитию творческих способностей и инициатив;
- Развитие и пропаганда познавательных навыков и навыков самообразования;
- Повышение самооценки несовершеннолетних, принятых на социальное обслуживание;
- Создание возможностей для самовыражения и объединения в группы по интересам;
- Расширение социальных связей;
- Гармонизация эмоционального состояния;
- Содействие взаимовыгодному сотрудничеству с другими аналогичными клубами, организациями, объединениями.

#### Задачи клуба:

- Реализация творческого потенциала несовершеннолетних, принятых на социальное обслуживание, их культурных и образовательных потребностей;
- Содействие самореализации детей и их личностному росту;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Гармонизация семейных отношений, укрепление семейных ценностей, повышение роли института семьи;
- Развитие физической активности;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Формирование психологически грамотной, комплексной оценки существующей действительности;
- Обеспечение взаимопомощи и морально-психологической поддержки между членами клуба;
- Изучение состояния удовлетворенности работой клуба, изучение потребности в организации новых клубов и кружков.

#### Участники клуба

Клуб «Радуга» организован для несовершеннолетних детей из малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей категории социального опасного положения.

#### Периодичность. Мероприятия

В клубе организуются и проводятся следующие мероприятия с периодичностью один раз в неделю:

- Систематические занятия в формах и видах, характерных для данного клуба - репетиция, лекция, занятия;
- Творческие отчеты о результатах своей деятельности (концерты, выставки, конкурсы, показательные занятия и открытые уроки, творческие лаборатории, мастер - классы);
- Семинары, диспуты, конференции;
- Творческие встречи, кинопросмотры, экскурсии;

- Фестивали, турниры и другие формы работы.

### Детско – родительский клуб «Нам по пути»

Наталья Сергеевна Лукина, социальный педагог  
КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям»

Цель: создание системы эффективного взаимодействия с семьей через активное вовлечение родителей в организацию совместного пространства для плодотворного взаимодействия с детьми.

Задачи:

1. Расширение психолого – педагогических и социально – нравственных знаний.
2. Повышение степени включенности родителей в участие жизни детей.
3. Гармонизация детско – родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния через равноправное участие детей и родителей в игровой деятельности.

Целевая группа: родители и их дети (дошкольного, школьного, подросткового и юношеского возраста от 3 до 18 лет).

Периодичность занятий: 1 раз в месяц в вечернее время, продолжительность заседания определяется тематикой встречи и составляет 40-50 минут.

### План мероприятий

Месяц	Тема мероприятия
Январь	«Новогодние колядки»
Февраль	«Отечеству на верность присягая»
Март	«Загадка женской красоты, мастерство умелых рук»
Апрель	«Семья - территория счастья»
Май	«Эхо войны и память сердца»
Июнь	«Международный день защиты детей, с любовью к детям»
Июль	«Под покровом Петра и Февроньи»
Август	Уроки доброты «Вера, Надежда, Любовь»
Сентябрь	«День великих открытий»
Октябрь	«Помни о других, ты не один на свете»
Ноябрь	«Секретный мир детей в пространстве мира взрослых»
Декабрь	«Как встречают Новый год люди всех земных широт»

### Занятие «Отечеству на верность присягая».

Цель занятия: формирование у детей чувства патриотизма и уважения к Российской Армии, создание доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии Дня защитника Отечества.

Проведение данного мероприятия позволяет решать следующие задачи:

1. Образовательные – расширение представлений о празднике, формирование нравственно-патриотических чувств.

2. Развивающие - развитие у подростков ловкости, силы, быстроты, выносливости, способствовать развитию положительных эмоций и детско – родительских отношений.

3. Воспитательные – воспитание уважения к Российской Армии, к защитникам России.

Поставленные задачи решались в игровой форме. Все участники приняли активное участие в спортивной разминке «Нашей армии салют!».

Команды продемонстрировали свою меткость и умение попадать в цель при помощи подвижной игры.

Показать свою смекалку и сообразительность позволило отгадывание загадок на тему «Военные профессии», где ответы к загадкам выводятся на проектор в виде презентации.

Проведение эстафеты «Весёлые тоннели» позволило посоревноваться в быстроте, ловкости и выносливости.

Закончилось мероприятие просмотром мультфильма «Про Сидорова Вову» и конкурсом «Художники», где все участники рисовали танк с закрытыми глазами.

### Клуб «Лицом к свету»

Черняева Екатерина Александровна,  
социальный педагог КГБУ СО Центр семьи «Ачинский»

**Цель:** Позитивная профилактика всех видов зависимости от психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков путем формирования гармоничной личности, через осознание ценности здоровья.

**Задачи:**

- Своевременное выявление подростков группы риска.
- Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально - волевой сферы.
- Формирование у подростков устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ.

- Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ).

- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ.

В ходе занятий вырабатывается целый комплекс навыков, необходимых для противодействия давлению сверстников, действию рекламы, с тем, чтобы подростки могли принимать решения о неупотреблении алкоголя и других психо-активных веществ на основе объективной информации и умения правильно оценивать последствия своих действий.

**Целевая группа:** дети в возрасте от 11 до 17 лет, имеющие склонность к употреблению ПАВ, относящиеся к «группе риска».

**Периодичность занятий:** 1 раз в месяц.

### План мероприятий

Месяц	Тема и форма мероприятия
Январь	Профилактическая игра «Путь к доброму здоровью»
Февраль	Игра «Причуды истории»
Март	Беседа «Алкоголь и наркомания: опасный круг»
Апрель	Игровая площадка «Город Здоровья»
Май	Тренинговое занятие «Умей сказать «Нет!»
Июнь	Профилактическая игра «Путешествие в страну Зеленого Змея»
Июль	Дискуссия «Что такое хорошо и что такое плохо?»
Август	Брейн ринг «Зона риска»
Сентябрь	Занятие с элементами тренинга «Учитесь властвовать собой»
Октябрь	Акция «Скажи нет наркотикам!»
Ноябрь	«Урок вопросов и ответов «В плену иллюзий»
Декабрь	Профилактическая игра «Прими решение»

### «Путь к доброму здоровью»

Целью мероприятия являлось расширение знаний детей о здоровом образе жизни.

#### Задачи:

1. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.
2. Развитие общей культуры личности учащихся, расширение кругозора.
3. Закрепление знаний правил личной гигиены.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

С ребятами проведена беседа, в ходе которой обсуждались разные способы поддержания здоровья человека: правильно составленный режим дня, умение планировать свое время, время отдыха и досуга, организация прогулок и занятий спортом. Отдельно была затронута тема как вредные привычки, такие как наркомания, табакокурение и алкоголизм влияют на здоровье человека.

Участникам было предложено разделить на 2 команды: первая команда рисовала на ватмане образ здорового человека и перечисляла его положительные качества, а вторая команда рисовала образ человека, зависимого от вредных привычек и называла его отрицательные качества.

Далее ребята через игру, инсценируя разные жизненные ситуации, в которых им предлагали попробовать алкоголь или сигареты, отстаивали свою позицию отказа и объясняли почему.

Итогом мероприятия стал просмотр и обсуждение мультфильма «Здоровье начинается дома».

В ходе рефлексии ребята ответили на вопросы: Что узнали для себя полезного? Что больше всего понравилось? А также рисовали смайл, который характеризовал их настроение после мероприятия.



### **Деятельность клуба «Слагаемые счастливой семьи»**

Юлия Валентиновна Поворова

Елена Викторовна Трифонова

КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Березовский»

**Цель деятельности Клуба** – укрепление семейных традиций, объединение семей различных категорий для решения общих вопросов.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для объединения родителей;
- мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;

- повышение компетентности родителей в области воспитания детей, развитие умения справляться с жизненными трудностями, повышение психологической культуры родителей;
- пропаганда опыта семейного воспитания;
- предоставление разносторонних возможностей совместного досуга родителей с детьми;
- изучение и распространение положительного опыта успешного воспитания детей в семьях;
- формирование в общественном сознании значимости семейного воспитания.

Участниками клуба являются родители детей, имеющих те или иные проблемы подросткового возраста, дети и специалисты.

Формы организации деятельности клуба: обсуждение опыта семейного воспитания, тренинги, психологические практикумы, праздники, совместная творческая и игровая деятельность.

Организация клуба «Слагаемые счастливой семьи» осуществляется администрацией учреждения совместно с руководителем клуба на базе комиссии по делам несовершеннолетних.

Клубные встречи проходят 12 раз в год (ежемесячно) в рамках тренинговой программы для родителей «Слагаемые счастливой семьи».

### **План работы клуба «Слагаемые счастливой семьи»**

#### **Тренинговые занятия**

№ п.п	Темы занятий	Сроки	Ответственные
1	«Назад или вперед в прошлое»	февраль	Педагог-психолог
2	«Я и моя семья»	апрель	Педагог-психолог
3	«Я родитель, а это значит...»	июнь	Педагог-психолог
4	«Я и мой ребенок»	октябрь	Педагог-психолог
5	«Способы эффективного взаимодействия с окружающими и своим ребенком»	ноябрь	Педагог-психолог

#### **Праздники и вечера общения**

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники
1	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	март	Родители с детьми
2	Конкурс «Семья года»	май	Родители с детьми
	Семейный квест	июль	Родители с детьми
3	Мастер-класс по изготовлению подарка своими руками	сентябрь	Родители с детьми
4	Новогодний марафон	декабрь	Родители с детьми

### Акции

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники
1	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель-май	Волонтеры
2	Акция «Помоги пойти учиться»	Август	Волонтеры
3	Организация досуга детей из семей группы риска	Каникулярное время	Волонтеры

### Прочие встречи

Диагностическая работа с родителями		
1.	Знакомство участников друг с другом, создание положительной атмосферы. Первоначальная диагностика родителей («Тест-опросник родительского отношения» А.Я. Варга, В.В. Столин). Выработка общих правил работы в группе. Диалогизация типичных проблем воспитания подростка.	январь
2.	Закрепление положительной динамики в семье. Установка на реализацию приобретенных умений и навыков на занятии. Диагностика для родителей «Оценка характера изменений во взаимодействии с ребенком» И.А. Хоменко	июнь декабрь
Консультационная работа		
3.	Индивидуальные консультации родителей по проблемам воспитания и развития ребёнка, возрастных особенностей. Индивидуальные карты развития ребёнка, организация занятий с детьми дома.	По запросу родителей в течение года
4.	Индивидуальные консультации родителей по проблемам эмоционального развития ребёнка, возрастных особенностей, создание эмоционального благополучия ребёнка в семье	По запросу родителей в течение года

### Тепло ладошек

Педагог-психолог Иващенко О.И.  
Педагог-психолог Лавринова Ю.А.  
Центр семьи «Бирилюсский»

Клуб для семей с приемными детьми «Теплом ладошек» действует на территории Бирилюсского района, охватывает 3 больших населенных пункта: с. Новобирилюссы, п. Рассвет, с. Суриково.

Актуальность создания заключается в увеличении количества замещающих семей, находящихся на территории Бирилюсского района, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и социальном



сопровождении. К занятиям в клубе привлечено 16 семей, с которыми решаются задачи по принятию позиции родителя для приемных детей в семье, повышению ответственности в отношении приемных детей, укреплению детско-родительских связей, самой главной из которых является поддержание положительного психо - эмоционального фона в семье

Для решения поставленных задач нами были использованы различные формы и методы такие как: психодиагностика семей на наличие трудностей в детско - родительских отношениях; педагогические опросы, анкетирования по проблемным темам (родительская компетентность); дискуссии, диспуты, занятия с элементами тренинга, беседы, консультации; групповые и индивидуальные занятия, с родителями и детьми вне дома; творческие мастерские, конкурсы.

Данный клуб существует при межведомственном взаимодействии и сотрудничестве с органами опеки и попечительства администрации Бирилюсского района, коллективом «Молодежного центра», ЦКС «Рассветовский ДК». Занятия проводятся 1 раз в 3 месяца.

Педагогами-психологами Центра семьи разработано 4 занятия:

1. Психологическое занятие с проведением диагностики и опроса взрослых и детей. « **Любить или воспитывать...»**.
2. Занятие с элементами тренинга «Живое слово».
3. Творческая мастерская «Семейный очаг». Изготовление домашнего оберега. Диагностика детей.
4. Занятие вопрос - ответ «Что я знаю, что хочу знать?».

Встреча первая.

*Тема:* “Любить или воспитывать?...”

*Цели:* Расширение представлений родителей о значимости эмоциональной составляющей детско-родительских отношений; повышение родительской компетентности и осознанности эмоциональных воздействий со стороны взрослых; профилактика нарушений детско-родительских взаимоотношений; формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.

*Необходимые материалы:* бумага, ручки, ножницы, музыкальное сопровождение, шарфы или платки, раздаточный материал.

*Упражнение «Снежинка»*

родителям предлагается под руководством психолога вырезать снежинки и сравнить их - одинаковых нет. Так же и наши дети все разные, даже в семье, и к каждому нужен индивидуальный подход.

*Самое главное для ребенка – чтобы его любили.*

Обсуждение разновидностей уродливой любви, главные из них: (любовь умиления, любовь деспотическая, любовь откупа)

*Какой же должна быть подлинная родительская любовь?*

Каким вырастет ребенок, во многом определяется его положением в системе семейных отношений (*беседа-размышление*)

Есть известное выражение – дети – это цветы жизни. РОЗА (ребенок) – прекрасный, благородный цветок. Недаром она считается царицей в цветочном мире. Бывает разной и по цвету, и по размерам, но всегда имеет шипы. Требуется к себе бережного отношения. Ее легко можно сломать, засушить. Чтобы роза расцвела и радовала глаз, она должна вырасти из здорового семени, ей нужны крепкие корни, благородная почва, ее нужно любить, за ней нужно ухаживать. Любой ребенок прекрасен, как прекрасна любая роза. Ребенок имеет свои недостатки, так же как и роза имеет шипы. «Корнями» ребенка являются: генофонд, состояние здоровья, задатки, характер, семья, социум. Как розу можно легко сломать, засушить, так и ребенку легко можно убить личность: словом, игнорированием, чрезмерной заботой, неправильным отношением к нему.

*Упражнение «Ребенок-статуя».*

Информация о возможностях проявления родительской любви (безусловная любовь).

*Заключение. Установка.*

Уважаемые родители, вы должны знать – нет готовых рецептов в воспитании, есть только советы, рекомендации. И только чуткие сердца ваши найдут правильное решение. Сегодня вечером найдите время тихо, мирно поговорить с ребенком, приласкать его, спокойно отправить спать своих детей, а утром ваша улыбка, ласковый голос разбудит их, и с хорошим настроением встретите наступивший день.

### **Семейный клуб выходного дня**

Методист Похибенко Надежда Николаевна.

Центр социальной помощи семье и детям "Канский"

Семейный Клуб выходного дня (далее – Клуб) является одной из форм психолого-педагогического и социального сопровождения семей и детей. Клуб создан на базе Краевого государственного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Канский».

Основными целями деятельности Клуба являются:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем семейного воспитания;
- оказание помощи в формировании в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, для сохранения целостности семьи, возрождения семейного воспитания.

Клуб ставит перед собой следующие задачи:

- оказывать психолого- педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;

- повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия и обучать продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащать семейный досуг культурными и спортивными мероприятиями;
- воспитать у детей ответственность, чувство гордости и уважения за свою семью.

Состав участников (членов Клуба) непостоянный. Он формируется с учетом тематики занятий и в соответствии с возрастными особенностями детей. Участниками Клуба являются семьи с детьми в возрасте от 2 до 18 лет. С целью укрепления внутрисемейных взаимоотношений к участию в программе Клуба привлекаются три поколения: бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок.

Формы проведения занятий:

Интерактивные формы: игровые (ролевые и деловые игры); дискуссионные (дебаты, дискуссии, круглый стол); тренинги; интерактивная лекция; индивидуальная консультация; семинары; практикум; досуговое мероприятие; творческие и игровые мастерские.

Заседание Клуба проводится не менее четырех раз в месяц.

Циклограмма месяца:

Первое воскресенье месяца - постановка театра кукол «Фантазия»;

Второе воскресенье месяца – тематическое заседание Клуба;

Третье воскресенье месяца – творческая мастерская для детей и родителей;

Четвертое воскресенье месяца – семейные конкурсы, экскурсии, концерты, выставки, праздники и спортивные мероприятия.

Длительность тематических занятий 40-60 минут в зависимости от настроения группы, количества участников.

### **Заседание родительского клуба**

#### **План занятия**

1. Притча. «Мешок картошки и обида»
2. «Как не кричать на ребёнка».
3. Метод «Зеленой ручки».
4. Привычка все оценивать.
5. Раздача буклетов.
6. Домашнее задание.
7. Рефлексия
8. Анкета обратной связи.

#### **Ход занятия**

**1. Ведущий** рассказывает притчу «Мешок картошки и обида» <http://www.mudrostmira.ru/2013/12/pritcha-meshok-kartoshki-i-obida.html>

Притча заканчивается такими словами... «Каждый раз, когда ты решишь обидеться или, наоборот, обидеть кого-то, подумай, нужен ли тебе этот груз». Ведущий плавно переходит к лекции «Как не кричать на

ребенка». Говорит о том, что крик больно ранит самоуважение и чувство собственного достоинства вашего чада, а также мгновенно разрушает душевную взаимосвязь между вами.

## **2. «Как не кричать на ребенка». Мини-лекция.**

**Ведущий** рассказывает о наносимом вреде крика здоровью ребенка, его эмоциональной сфере, дает советы, учит приемам само регуляции, которые могут устранить и снизить проблему крика. Например, такие советы:

- «Мама, разозлившись на нашалившую дочку, вместо того, чтобы накричать на нее, с преувеличенно свирепым видом погналась за ней со словами «Вот догоню тебя!» Дочка побежала, мама за ней, и сложная ситуация как-то незаметно превратилась в игру» - «Попробуйте вместо того, чтобы орать на ребенка, зарычать или завывать... Это позволит вам не наговорить гадостей в адрес малыша, таких, о которых вы потом, когда остынете, будете жалеть» - «Детям любого возраста, даже младенцам, нужно говорить о своем настроении и состоянии. Обязательно нужно говорить, что у вас плохое настроение или вы устали. Они все поймут и то, что после этого может последовать крик и что-то подобное, пройдет гораздо легче для ребенка».

## **3. Метод «зеленой ручки» [https://www.b17.ru/blog/metod\\_zelenoy\\_ruchki/](https://www.b17.ru/blog/metod_zelenoy_ruchki/)**

**Ведущий** знакомит родителей с методом "зеленой ручки". Это важный коучинговый подход учит ученика любого возраста, не концентрироваться на неудачах, а замечать свои успехи. Рекомендует применять.

## **4. Привычка все оценивать.**

Мини-лекция о родительской оценке. О влиянии оценки на отношения, на успешность или не успешность человека, на его ощущение счастья в жизни. Рекомендует заменить объективные оценки субъективными. Например:

- Вместо «ты ведешь себя отвратительно» — «твое поведение мне не нравится».

- Вместо «молодец» — «мне нравится, как ты это сделал». Попробуйте общаться со своими детьми иначе. Например:

- Когда он капризничает, прежде чем ругать, спросите, чем он расстроен, что он чувствует и чего хочет.

- Когда вам с ним трудно, скажите ему, что вам не нравится эта ситуация, что вам не нравится его поведение, но при этом вы любите его, всем сердцем любите – и никому не отдадите.

**5. Раздача буклета:** «Чтобы уберечь человека от плохого надо заинтересовать хорошим»,

**6.Д/З:** попросите своих друзей и близких написать ваши сильные стороны, за что они вас любят, уважают. Составьте папку положительных качеств и заведите свой журнал успеха.

## **7. Рефлексия.**

Я – сообщения (каждый участник говорит о своих чувствах, эмоциях от занятия). Эффективностью будет считаться комментарии участников по

поводу проведенного занятия, открытость участников, наличие у них активности и вовлеченности в выполнении заданий.

#### 8. Анкета обратной связи.

### Клуб «Семейный очаг»

Упилова Валерия Владимировна  
КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»

**Цель:** повышение родительской компетентности, создание условий для личностного роста родителей, воспитывающих детей раннего возраста (от 1,5 до 3х лет).

**Задачи:**

- осуществление ранней профилактики конфликтных ситуаций в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях, воспитывающих детей раннего возраста;
- ориентация семьи на общечеловеческие ценности материнства, отцовства, семейного воспитания, здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста;
- создание условий для общения между родителями с целью обмена информацией и мнениями по поводу воспитания и развития детей.

**Участники:** родители, воспитывающие детей раннего возраста (от 1,5 до 3х лет).

**Периодичность встреч: 1 раз в месяц.**

**Основные направления деятельности клуба:** осуществление ранней профилактики конфликтных ситуаций в супружеских и детско-родительских отношениях в молодых семьях; повышение социальной роли молодой семьи, поддержка материнства, отцовства и детства; психологическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, повышение психолого-педагогической компетентности молодых родителей, улучшение взаимоотношений между детьми и родителями; расширение круга общения, приобретение навыков межличностного общения, развитие творческих способностей, ориентация на активную жизненную позицию и развитие личной инициативы.

**Пример встречи на тему «Я женщина – а это много значит...»**

Перед началом встречи женщины изготавливают себе бэйджи. Написав на них имена в уменьшительно-ласкательной форме (Настенька, Леночка, Светочка и т.д.).

Встреча сопровождается видео презентацией.

**Ведущий:**

Сегодня мы с Вами собрались в преддверии праздника «Международный женский День». Тема нашей встречи: «Я женщина, а это много значит...».

### **Приветствие «Комплементы самой себе и своей соседке».**

Каждый участник по кругу говорит свое имя, уменьшительно-ласкательное, 1 комплемент себе, потом называет имя, уменьшительно-ласкательное, соседнего участника и комплемент соседу. Тот участник кому сказали комплимент, отвечает: «Да, конечно, называет свое имя, уменьшительно-ласкательное, я (такая-то, такая)» и говорит комплемент следующему участнику. Например: «Меня зовут Настенька, я красавица. Рядом со мной сидит Леночка, лапочка». Лена отвечает: «Да, конечно я лапочка, а рядом со мной сидит Светочка, милая» и т.д.

#### **Ведущий:**

Представьте: Вы - Розы – царицы цветов,  
Изящество в форме ваших лепестков,  
Вы дарите всем радость, вы там, где любовь.  
Стихи посвящают Вам вновь и вновь.  
Никто не посмеет Вам навредить,  
У Розы есть способ себя защитить.  
Шипами затем её Бог наградил,  
Чтоб тот, кто обидел, её не забыл.

#### **Коллаж «Мое лицо»**

Каждому дается задание, составить свое лицо из картинок. Предлагаются картинки с изображением глаз, губ, носа. Коллаж делается на бумаге формата А4. Затем все показывают у кого, что получилось. Обсуждение.

#### **Ведущий:**

По чаще себя представляете королевой:  
Красивой, уверенной, мудрой и смелой.  
В Пути к исполненью заветной мечты  
С Вами будут рядом друзья и цветы.

Далее проходит мастер-класс по уходу за кожей лица и тела  
(приглашен косметолог).

#### **В заключение просмотр видеоролика «Мелодия для женщины»**

**Ведущий:** чтение стихотворения «Я женщина»



### **Клуб для замещающих семей «Гармония»**

Упирова Валерия Владимировна  
КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение родителей и детей, а также поддержка родителей, способствующая успешной адаптации приемного ребенка в семье; профилактика вторичного отказа от ребенка.

**Основными задачами Клуба являются:**

- развитие психолого-педагогической компетенции (педагогической культуры), замещающих родителей;
- формирование доверительных отношений между родителями и детьми;
- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, социализации воспитанников: возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, замещающими родителями, помощь в решении конфликтных ситуаций;
- оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;
- расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;

- обмен опытом между замещающими родителями для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей.

**Участники:** членами Клуба могут быть желающие приёмные семьи, семьи опекунов (попечителей), состоящих на учёте в органе опеки и попечительства города Минусинска и Минусинского района, а так же на обслуживании в Центре семьи «Минусинский». Особенностью Клуба является то, что его членами могут быть как взрослые, так и дети.

**Формы работы:**

- круглые столы;
- индивидуальные/групповые консультации для родителей и детей;
- тренинги детско-родительских отношений;
- занятия по арт-терапии;
- совместные праздники.

**Периодичность встреч:** 1 раз в 2 месяца

**План-конспект занятия «Я чувствую себя»**

**Место проведения:** актовый зал

**Ведущие:** педагог-психолог, фитнес-инструктор спортклуба.

**Условия проведения:**

- удобная (спортивная) одежда, не стесняющая движений; сменная (лучше спортивная) обувь;
- коврик, плед или любое другое одеяло небольшого размера для выполнения упражнений.

На занятии также предполагается парная работа, поэтому каждый участник должен прийти на данную встречу со своей парой, например «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок», «взрослый-взрослый».

**Возраст участников:** от 12 лет и выше.

**Оборудование:** коврики, теннисные или массажные мячи по кол-ву участников, музыкальное сопровождение, листы бумаги, фломастеры.

**1 часть: педагог-психолог**

*Все участники сидят на стульях вдоль стен.*

Добрый день! Сегодня наша встреча будет отличаться от всех предыдущих, потому что мы не будем пытаться обсудить и разрешить наши текущие проблемы. Сегодня мы попытаемся о них забыть, отойти от суеты уделить время себе и расслабиться, а возможно, у кого-то и вовсе получится избавиться от своих переживаний!

Расслабиться в незнакомой обстановке не всегда удастся, поэтому, предлагаю познакомиться: я попрошу каждого по очереди, начиная слева от меня, повернуться к своему соседу слева, улыбнуться, поздороваться и назвать свое имя «Здравствуйте! Меня зовут Валерия!».

Предлагаю начать наше занятие с гимнастики для мозга! Выполняется на местах.

- 1.Массаж ушных раковин.
- 2.Упражнение «Колечко».
- 3.Упражнение «Ухо – нос».
- 4.Упражнение «Змейка».



## 5. Упражнение «Зеркальное рисование».

Все участники занимают место на ковриках

### **2 часть: фитнес-инструктор спортклуба «СпортМастер»**

1. Миофасциальный релиз (расслабление, самомассаж).
2. Упражнения для гибкости (растяжка индивидуально и в парах).

### **3 часть: педагог-психолог**

1. Подведение итогов, обмен мнениями
2. Вручение благодарности от Центра фитнес-инструктору за проведенное занятие.



## **«Школа для родителей»**

Школа является одной из форм работы с семьей и особым видом реабилитационной деятельности, входит в состав структурного подразделения по социальному сопровождению семей с детьми с ограниченными возможностями в государственных и муниципальных учреждениях социальной защиты населения территорий Красноярского края.

**Цель** – обеспечение образовательной, психолого-педагогической информационной поддержки и просвещения родителей (других членов семьи), а также освоения ими базовых навыков для самостоятельной реабилитационной деятельности на дому.

**Задачи:**

- повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка с ОВЗ;
- познакомить родителей с эффективными способам взаимодействия с ребенком;
- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с ОВЗ;

### **Формы работы**

**Индивидуальная и групповая работа** (консультирование, лекции, обучающие семинары, мастер-классы, практикумы и культурно-массовые мероприятия).

### **Основные направления работы специалистов**

1. Образовательное направление (обучение навыкам создания непрерывной социально развивающей среды).

2. Психотерапевтическое направление осуществляется с целью снижения уровня психоэмоционального напряжения, формирования позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.

3. Социально - тренинговое направление реализуется для обучения родителей адекватным и эффективным методам формам поведения в различных ситуациях и отношениях, выработки коммуникативно-компетентностных навыков в различных ситуациях.

4. Интеграционное направление реализуется с целью общественной самореализации родителей, изменения отношения к ним в обществе.

Для родителей сотрудничество в рамках клуба «Диалог» расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и компенсаторных возможностях своего ребенка, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.

Важно отметить также, что и для специалистов установление сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности и нужности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы. Новых методических подходов, что в конечном итоге повышает эффективность и результативность деятельности.

Участниками клуба, являются родители детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия в клубе проходят 1 раз в два месяца.

Продолжительность и время проведения одного занятия 40-60 минут.

### Тематический план на 2019 год

Месяц	Тема
Март	Беседа «Игрушки в жизни детей»
Апрель	«Секреты семейного счастья»
Май	«Профилактика плоскостопия»
Сентябрь	«Мозг и движение. Улучшаем работу самого таинственного органа»
Октябрь	Беседа с практическими упражнениями «Безграничные возможности памяти. Развиваем память»
Ноябрь	«Здоровье школьника»



Клышникова Светлана Александровна  
КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»

### **«Дистанционная школа родителей»**

Для ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи её членом, ребёнок вступает в определённые отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и отрицательное влияние.

Поиск наиболее эффективных методов работы, конкретных способов адаптации детей и родителей к существующим условиям, которые бы в наименьшей степени ущемляли интересы развития личности ребенка, способствовали сохранению его психического, физического и эмоционального здоровья, и привел к созданию «Дистанционной школы родителей».

«Дистанционная школа родителей» является информационной площадкой, где специалисты КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» по средствам компьютерной программы «Почта.Mail.ru», осуществляют рассылку информации, рекомендаций, эффективных техник, упражнений, направленных на корректировку поведенческих стереотипов, моделей воспитания и общения; привлечение родителей к участию в досуговой деятельности (культурно – массовые мероприятия; сбор информации о имеющихся проблемах в воспитании и развитии детей по средствам анкетирования.

**Цель** - улучшение детско - родительских отношений, пропаганда семейных ценностей.

#### **Задачи:**

- популяризация современных представлений о развитии ребенка и методах воспитания;

- внедрение и развитие разнообразных организационных форм сотрудничества учреждения и семьи (творческие встречи, семейные клубы, совместные праздники и пр.);
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- налаживание обратной связи между специалистами и родителями.

**Участниками проекта** являются родители, воспитывающие детей в возрасте от года до 12 лет и испытывающие проблемы в их воспитании.

**Периодичность.** Рассылка статей электронной почтой происходит один раз в месяц. Досуговая деятельность организуется по мере проведения культурно – массовых мероприятий в КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» («День Семьи», «День защиты детей», «Масленица», «Весенняя неделя добра», «Рождественская Ёлка», «День матери» и т.д.). Анкетирование родителей проводится на начало года, с целью выявления интересующих тем. При необходимости родителям предлагается индивидуальная консультация в режиме онлайн или личная встреча со специалистом Центра семьи «Минусинский».

Основные преимущества данного проекта для родителей – это удобство и комфорт в получении доступной, своевременной и качественной информации от педагогов-психологов и социальных педагогов Центра семьи «Минусинский» в вопросах воспитания и развития детей. Данная форма взаимодействия с родителями позволяет повысить педагогическую культуру родителей, и интерес к жизни ребенка в целом.

#### **Тематика рассылок:**

- «Внутрисемейные конфликты. Пути разрешения»;
- «Какие слова мы говорим своим детям и как они их воспринимают»;
- «Безопасность детей в летний период!»;
- «Готовность ребенка к школьному обучению»;
- «Режим дня современного школьника»;
- «Как приучить ребёнка к дисциплине»;
- «Кувшин» наших эмоций»;
- «Как лучше встретить Новый год и провести зимние каникулы совместно с детьми» (рекомендации для родителей);
- «Детско-родительские отношения в современных семьях»;
- «Воспитание любовью»;
- «Мама-главный человек в жизни ребенка»;
- «Как научить ребенка уважать взрослых/старших».

### **Родительский клуб «Семья»**

Заведующая отделением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Марина Александровна Шахмайкина

Каждая ли семья может справиться сегодня с поставленными перед ней задачами?

Практика свидетельствует, что многие семьи не справляются. В семьях наблюдаются жестокость отношений, отсутствие заботы о ребенке, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. Плохо, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя — у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры. Именно поэтому актуальность создания Родительского Клуба «Семья» очень велика. Клуб должен стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребенка, желание оказать ему помощь и поддержку. Родители в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнеры, друзья. Перед родителями встают все новые и новые вопросы, ответы на которые они не могут найти, что создает подчас в семье атмосферу растерянности, а иногда даже отчаяния.

Клуб «Семья» является одной из форм деятельности социально-психолого — педагогической работы отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Цель** создания и функционирования родительского Клуба: повышение психолого — педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнеров.

**Задачи:**

- оказание психолого — педагогической помощи родителям;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно — семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

**Участниками Клуба могут быть:** родители, несовершеннолетние, другие социально ответственные родственники несовершеннолетних,



специалисты, общественность.

**Формы организации работы Клуба:** «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер — классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы, спортивные соревнования и праздники, игровая деятельность.

**Деятельность Клуба планируется** на год, а так же вносятся корректировки в годовой план в зависимости от возникающих проблем, интересов, запросов родителей. Клубные встречи проходят один раз в месяц и по мере необходимости.



**На пример в ходе проводимого занятия раскрываем:**

- теоретическую часть;
- практическую часть;
- коммуникативную,

интерактивную часть;

- обратная связь.

Главным принципом при подготовке к занятию является:

- позитивный настрой;
- отсутствие назидательности и нравоучений;
- «авансирование» тех положительных качеств и свойств, которые мы хотели бы сформировать.

Государству и всем социальным институтам необходимо повышать авторитет семьи, её стабильность, содействовать гуманизации и демократизации семейных отношений. А что может сама семья, каковы её задачи? Во-первых, она должна существовать и развиваться, а во-вторых, создавать нормальный семейный микроклимат, который имел бы определенный воспитательный эффект для всех членов семьи. Возможности клуба достаточно широки, предложенную структуру, методы и формы можно использовать как отдельное направление в работе с родителями.

### **Семейный клуб «Терем**

Центр семьи «Норильский»

#### **Цели:**

- Восстановление, укрепление и развитие традиционных и поиск новых форм профилактической и реабилитационной работы с семьей, направленной на ее адаптацию и социализацию, вовлечение членов семей в сферу творческой и социальной активности.
- Создание благоприятной искусственно-естественной среды для поддержания, развития, гармонизации основных функций семьи.
- Создание реабилитирующего и социализирующего пространства для членов семей с различной степенью дисфункциональности.

### **Задачи:**

- Развитие форм просветительской работы с семьями в правовой и психолого-педагогической сферах.
- Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка, через организацию психолого-педагогического просвещения родителей.
- Повышение роли семьи в формировании у ребёнка социально одобряемого поведения, навыков конструктивного межличностного и коллективного общения, в духовном, интеллектуальном, творческом развитии ребенка через организацию и проведение развивающих и познавательных мероприятий с участием детей и их родителей по приобщению к творчеству, социальной активности.
- Восстановление и развитие семейных ценностей, укрепление межпоколенных связей, через приобщение к традиционной семейной культуре, проведение мероприятий по повышению интереса участников клуба к истории своих семей.
- Содействие в построении новых позитивных социальных связей, получении положительного социального опыта, восстановлении основных функций семей целевой категории через привлечение к участию в комплексе мероприятий клуба.

### **Участники:**

- семьи с осознанной потребностью в повышении информированности в вопросах семейных отношений и семейного воспитания, вовлечения ребенка в познавательную, социализирующую деятельность, желанием проведения совместного досуга детей и родителей;
- дисфункциональные семьи, выявленные в ходе основной деятельности учреждения и привлеченные к участию в мероприятиях клуба.

### **Основные мероприятия.**

Деятельность семейного клуба «Терем» осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение;
- «Имба-читальня» (игровые и познавательные мероприятия, семейные конкурсы);
- творческие мастерские, выставки;
- праздничные мероприятия.

**Периодичность.** Встречи клуба по разным направлениям проводятся с частотой – не реже 1 раза в 2 недели.

### **Пример одного мероприятия.**

Мероприятие для детей от 6 до 12 лет, а также их родителей, посвященное празднованию **Всемирного дня дружбы.**

Участвуя в таком мероприятии, дети в свободной и непринужденной обстановке учатся общаться со сверстниками и взрослыми, что помогает развитию самостоятельности, расширению кругозора, формированию навыков позитивного взаимодействия, социального доверия, снятию состояния дискомфорта, развитию познавательных интересов и творчества.

**Цели и задачи мероприятия:**

1. Раскрыть значение дружбы, доброты и отзывчивости, продемонстрировать их проявления во взаимодействии людей.
2. Способствовать формированию у детей положительного отношения к себе и к окружающим, развитию коммуникативных навыков.
3. Способствовать развитию навыков межвозрастного общения и уважительного отношения к взрослым.
4. Организация совместной деятельности детей и родителей.

В ходе мероприятия дети отвечают на важный для всех вопрос «зачем нужны друзья», рассуждают о взаимовыручке и поддержке друг друга в коллективе друзей и семейном кругу, вспоминают игры, в которые не получится поиграть в одиночку. Ведущий рассказывает детям, что дарить подарки еще приятнее, нежели их получать, а также совместно с родителями выводят «секретную формулу», которая помогает легко и быстро помириться, в случае ссоры.

Вторая часть мероприятия – мастер-класс по изготовлению фотобутафории, на котором дети самостоятельно и при помощи родителей из картона и цветной бумаги создают забавные фотоатрибуты: разнообразные головные уборы, усы, очки, маски супергероев. Мероприятие завершается «дружескими посиделками», мини-фотосессией с использованием атрибутики, выполненной детьми и их родителями.





г. Норильск  
ул. Мира, д. 2  
тел. для справок  
**42-23-81**

### Уважаемые норильчане!

Вы хотите быть педагогически грамотными и юридически осведомленными?  
Вы хотите интересно и плодотворно проводить досуг со своими детьми?

**Центр семьи «Норильский» приглашает родителей с детьми дошкольного и школьного возраста принять участие в мероприятиях Семейного клуба «Терем».**

#### В рамках Клуба организованы:

- **встречи с профессиональными психологами и юристами** открытые лекции, беседы, индивидуальные консультации по вопросам супружеских и семейных отношений;

- **«Изба-читальня»**

совместное чтение, постановки кукольных спектаклей, тематические встречи, познавательные программы;

- **«Школа мастеров»**

творческие мастерские по освоению различных видов прикладного творчества: квиллинг, аппликация, солёное тесто, декупаж и т.д.;

- **выставки, конкурсы, семейные досуговые мероприятия.**

Посещая встречи со специалистами, Вам не придется думать, где и с кем оставить ребенка, т.к. для детей проводятся мастер-классы и игровые программы.



**В Тереме Вас ждёт тёплая семейная обстановка, интересные мероприятия и консультации грамотных специалистов.**

«День друзей»





## Клуб «Созвездие большой медведицы»

Салимова Анна Владимировна социальный педагог  
Чибисова Вероника Евгеньевна педагог психолог  
КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям  
«Приморский»

Цель: Оказание своевременной правовой, социальной, психолого – педагогической помощи и поддержки приемным семьям, для успешной адаптации и развития ребенка в условиях приемной семьи.

Задачи:

Социально – педагогическая и информационная поддержка приемных семей, необходимая для формирования или повышения их родительской компетентности;

Поддержка приемных семей в организации семейного досуга и раскрытия их творческого потенциала, содействие социализации и жизненному самоопределению детей, принятых в семью, привитию им здорового жизненного стиля.

Участники:

Опекуны, приемные родители и усыновители, их дети, родные и приемные, а так же любые лица, заинтересованные в решении проблем социального сиротства.

Периодичность:

Один раз в месяц.

Пример одного занятия:

### Тематический вечер «Пасха – праздник в вашем доме»

#### Мастер- класс по изготовлению пасхальных сувениров.

Задачи:

Способствовать формированию уважительного отношения к традициям и обычаям своего народа. Воспитывать культуру празднования народных праздников. Воспитывать гордость и ответственность за сохранение культурных традиций – своей страны.

Ход мероприятия:

Ведущий: Сегодня на нашем пасхальном чаепитии мы поговорим о пасхальных традициях и о том, как в разных странах празднуют главный православный праздник Пасху. В мире существует множество пасхальных традиций. Я расскажу вам о некоторых из них.

1. В ночь на Пасху считается хорошей приметой, искупаться в источнике, набрать воды и принести ее в дом. Все это необходимо проделать, не проронив ни слова, для счастья и благополучия.
2. В день Пасхи принято надевать новую одежду, что символизирует конец плохой погоды и наступление весны.

3. Существует давняя традиция: чтобы весь год Вас сопровождала удача, необходимо встретить воскресный рассвет на улице, а когда бьют колокола, следует умыться из источника для приобретения здоровья.
4. С утра после службы принято христосоваться.
5. Затем идти домой, отмечать великий праздник за праздничным столом. По православной традиции пасхальный стол всегда старались сделать особенно нарядным и торжественным. Для успокоения душ умерших, до того как сесть за праздничный стол, необходимо поставить перед иконой горшочек с медом.
6. Важное значение придается пасхальному огню. Нужно зажечь в церкви свечу и принести ее в дом, огарок спрятать под крышей и хранить весь год. После этого дом будут обходить стороной все грозы.
7. Еще в праздник Пасхи можно покачаться на качели, так как считается, что с каждым подъемом при катании поднимается Ваше благосостояние.
8. В этот праздник принято дарить друг другу подарки.
9. Первое воскресенье после Пасхи и следующая за ним неделя - это было время свадеб, так как в это воскресенье - первый день после Великого поста, разрешается совершать обряд венчания.

*Кроме пасхальных традиций существуют ещё пасхальные символы. Какие из них вы знаете, и что они означают?*

Конкурс № 1. Заранее спрячем в разных местах яйца — картонные, пластиковые, склеенные конвертики в форме яиц с маленькими призами (можно, конечно, спрятать и такие популярные у нынешних детей лакомства с игрушкой, как «Киндер-сюрприз»). Дети из каждой семьи, должны найти как можно больше яиц в отведенное для этого время. Конечно, надо постараться, чтобы каждый ребенок нашел хотя бы одно яйцо и в качестве приза унес домой.

Конкурс №2. Это тоже старинная русская забава: стучая тупым или острым концом крашеного яйца яйцо соперника, человек старается выиграть как можно больше целых яиц. Если яйцо треснуло — проиграл.

Конкурс № 3. Соревнуются, чье яйцо будет дольше крутиться. По команде дети одновременно раскручивают свои крашенки. Чье яйцо дольше крутится, тот и победитель, он забирает яйцо проигравшего.

Ведущий: Поделки. Яйца – писанки у нас уже есть. Давайте смастерим для них корзиночки.

*(Дети дарят яйца и рецепты)*

Ведущий: Вот и подошел к концу наш рассказ о праздновании Пасхи — самого светлого и красивого праздника России. Давайте в канун этого праздника зажжем маленькие свечи, помолчим, подумаем о добром и светлом, о том хорошем, что у нас впереди и о том, что нам предстоит сделать, чтобы встречать праздник Пасхи с чистой душой и распахнутым сердцем.

*(Зажигаются свечи)*

Ведущий: Пусть на нашем пути встречается много людей, которым бы мы хотели сказать «Христос воскрес!» и в ответ услышать «Воистину воскрес!». Пусть праздник Пасхи вызывает у всех людей нашей страны и

мира только добрые воспоминания. Пусть щедрым будет всегда праздничный пасхальный стол, а колокольный звон церковью будет таким же радостным и торжественным как воскресение господа нашего Иисуса Христа.

## **Программа для родителей и детей раннего возраста «Карапуз и его компания»**

Липатова Светлана Владимировна,  
Попкова Елена Сергеевна

### **Актуальность программы**

Семья для ребёнка - это место рождения и основная среда обитания, это общность близких людей, которые понимают его и принимают таким, какой он есть. Кроме того, семья - это первая социальная школа отношений с людьми и персональная микросреда развития личности.

В Концепции раннего детского возраста Л.Н. Павловой получила подтверждение идея высокой ценности первых лет жизни ребёнка как фундамента его общего развития, неограниченных возможностей физического и духовного совершенствования. В этот ответственный отрезок времени для становления ребёнка как личности, важна каждая минута его существования. Огорчает тот факт, что пробелы в развитии, упущения родителями в это время, могут существенно повлиять на дальнейшую жизнь малыша. Возможности к развитию, заложенные природой, остаются нереализованными. Все эти факторы требуют от родителей очень внимательного, чуткого отношения к своему ребёнку. Для этого, нужно знать об особенностях развития организма ребёнка как психического, так и физического. И уже зная эти особенности на данном возрастном этапе, помочь ребёнку реализовать свои возможности.

Целевая группа: Родители, воспитывающие детей в возрасте от 6 месяцев до 3-х лет, в том числе имеющих особые потребности в индивидуальном и социальном развитии.

Цель программы: оказание психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей в возрасте от 6 месяцев до 3-х лет, в том числе имеющих особые потребности в индивидуальном и социальном развитии.

Задачи программы:

1. Повысить уровень знаний родителей об особенностях развития детей раннего возраста.
2. Гармонизировать отношений в диаде «родитель-ребёнок»
3. Развивать навыки родителей по эффективному взаимодействию с детьми.

Продолжительность программы и периодичность занятий:

Периодичность встреч – 1 раз в месяц. Продолжительность программы 1 год. Каждая тема будет состоять из теоретического блока 30 мин. и практического блока 30 мин. Практическая часть занятий направлена на помощь родителям в вопросах коррекции образования и воспитания,

наглядное обучение родителей формам и методам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

Методы мониторинга:

«Опросник родительского отношения», А.Я. Варга, В.В. Столиным с целью диагностики родительского отношения;

Наблюдение за поведением родителей А.М. Казьмина, Е.А. Петрусенко, Г.А. Перминовой;

Родительское сочинение – модифицированная методика в форме неоконченных предложений, проводимая с целью определения эмоциональной составляющей родительской позиции

Предполагаемые результаты

1. Повышение уровня знаний родителей об особенностях развития детей раннего возраста;

2. Гармонизация отношений в диаде «родитель-ребёнок» участников программы;

3. Овладение родителями навыками эффективного взаимодействия с детьми.

Показатели эффективности программы

1. Повышение уровня знаний об особенностях развития детей раннего возраста у 95% родителей – участников Школы программы;

2. Отношения в диаде «родитель-ребёнок» у 95 % участников программы более гармоничные;

3. 95% родители владеют навыками эффективного взаимодействия с детьми.

Тематический план занятий

1. Принятие и привязанность – 2 встречи;

2. Основные особенности развития ребенка первого года жизни;

3. Психологический портрет и особенности развития ребенка второго года жизни;

4. Поощрительный арсенал для возраста от года до двух лет;

5. Возрастная психология от двух до трех лет;

6. Основные особенности развития ребенка третьего и четвертого года жизни;

7. Психологический портрет ребенка третьего и четвертого года жизни;

8. Социальные навыки;

9. Эмоциональный и энергетический ресурс родителя;

10. Ребёнок в кругу семьи - 2 встречи.

Содержание занятий

Занятие 1: Принятие и привязанность – 2 встречи

Цель:

1. Способствовать осознанию родителями важности принятия ребёнка и формирования позитивной привязанности в его развитии.

2. Диагностировать особенности родительского отношения у участников группы, определить эмоциональную составляющую родительской позиции.

3. Познакомиться, работать на сплочение группы родителей.

Упражнения на знакомство

Заполнение «Опросника родительского отношения», А.Я. Варга, В.В. Столиным с целью диагностики родительского отношения

Теоретический блок «Принятие».

Важность принятия, относительно «принимающие родители» и «не принимающие родители».

Особенности детей, формирующиеся в результате принятия/непринятия родителями. Обязан ли родитель всегда принимать ребёнка? Что делать если принять ребёнка не удаётся?

Упражнение «Лестница родительства» участникам необходимо выбрать из предложенных фигур себя и определить свое место на лестнице родительства.

Рефлексия: почему выбрали именно эту фигурку, на какую ступень лестницы себя поставили и почему?

Теоретический блок «Привязанность»

Важность позитивной привязанности в развитии ребёнка, понятия «Свой взрослый», «Свой ребёнок», формирование установки «я существую и это хорошо», приобретение опыта поддержки в раннем возрасте как ресурса для преодоления фрустраций, три компонента поведения – следования.

Упражнение «Адские башни»

Цель: актуализировать для родителей трудности, стоящие перед ребёнком, который не может сказать о своих потребностях

Домашнее задание: Родительское сочинение – модифицированная методика в форме неоконченных предложений. Цель: определение эмоциональной составляющей родительской позиции

### **Клубная работы с семьями, имеющими несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья**

#### **«Поверь в себя»**

Грушенцева О.В. специалист по социальной работе,  
Шевченко Г.Г. - педагог-психолог

Целевая группа: семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: создание социально-психологических и педагогических условий для профилактики неблагополучия в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи.

1. Повысить компетентности родителей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворять их интересы в области воспитания и развития детей.

2. Оказывать психолого-педагогическую, социально-психологическую, социально-правовую поддержку семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в основных сферах жизнедеятельности;



3. Способствовать реализации потребности в общении, личностному росту родителей: коррекции чувств и поиска внутренних ресурсов для преодоления негативных переживаний.

Продолжительность программы и периодичность занятий. Программа рассчитана на 1 год с периодичностью проведения встреч клубы- 1 раз в месяц. Прогнозируется увеличение сроков реализации программы, в случае поступления запросов, обращений от участников клуба.

Реализуется на базе Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Зеленогорский» специалистами отделения профилактики безнадзорности, социального сиротства несовершеннолетних. Для участия в клубе приглашаются родители вместе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Программа может быть скорректирована в зависимости от специфики группы и ее запросов.

1 этап – подготовительный. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя:

1. Сбор информации о семьях имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, беседы с родителями с целью выявления проблем, возникающих в процессе воспитания и содержания их несовершеннолетних детей.

2. Разработка и распространение буклетов для целевой группы.

2 этап – основной. Его задачей является организация деятельности по реализации целей и задач программы. Он включает в себя:

1. Осуществление психолого-педагогической, социально-правовой поддержки семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организацию занятий с детьми.

3. Организацию деятельности участников клуба.

3 этап – итоговый. Его задача проведение анализа деятельности по реализации программы работы клуба. Предполагает подведение итогов, оценку эффективности и результативности реализации программы.

Методы мониторинга.

Анкетирование, наблюдение, беседы, как методы мониторинга используется с целью выявления интересов и потребностей участников клуба, а также для выяснения уровня удовлетворённости этих интересов, для проверки усвоения преподносимой информации.

Формы и методы работы с целевой группой. Основной деятельностью клуба является проведения занятий с элементами психологического тренинга, индивидуального консультирования, а также лекционно-практических занятий и праздничных мероприятий с элементами мастер-класса и театрализации, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями. В качестве основных методов и приемов работы используются практико-

ориентированные технологии: дискуссия, ролевая игра, решение проблемных ситуаций, психотехнические упражнения.

Ожидаемые результаты. Предполагается, что в результате работы клуба снизится психоэмоциональное напряжение в семье, то есть снизится уровень кризисных ситуаций в семье, так как родители пробуют в бытовых условиях применить полученные знания и навыки. Сформировавшиеся конструктивные позиции родителей, полученный опыт самоанализа и приобретение адекватной самооценки позволит членам семей в ряде случаев сохранить и укрепить отношения.

Критерии и показатели эффективности программы. Оценка эффективности программы производится сравнением данных первичного и повторного анкетирования. Также показателем эффективности программы считаем отзывы клиентов.

Занятие №7. Групповое занятие с элементами тренинга блока «Родительская эффективность»

«Учимся требовать и контролировать»

Задачи занятия:

1. Знакомство родителей с формами контроля за ребенком, расширение представлений о дисциплине.
2. Формирование умения регулировать контролирующие функции в соответствии с зонами контроля за ребенком.

Структура занятия:

1. Разминка «Ассоциации».
2. Упражнение «Разожми кулак».
3. Обсуждение домашнего задания.
4. Информационный блок.
5. Работа в парах «Зоны контроля».
6. Упражнение «Родительские требования».
7. Упражнение «Анализ общения матери с ребенком».
8. Упражнение «Испорченный телефон».
9. Домашнее задание.
10. Рефлексия.

Материалы: текст к упражнению «Испорченный телефон».

Ход занятия

1. Разминка «Ассоциации».  
Участники садятся в круг. Один называет слово, следующий по кругу называет ассоциацию на это слово и т.д. пока круг не замкнется.
2. Упражнение «Разожми кулак».  
Участники разбиваются на пары. Один из них зажимает руку в кулак. Задача второго – сделать так, чтобы первый разжал кулак, не прикасаясь к нему.
3. Обсуждение домашнего задания.
4. Информационный блок:
  - Правила и требования, которым дети должны подчиняться.
  - Значения приобретенных знаний и умения учитывать эмоции, переживания, интересы и потребности ребенка.

- Главные принципы дисциплины:

5. Работа в парах «Зоны контроля».

Определить зоны действий и поступков ребенка (от свободной до абсолютно запретной). На основе предлагаемых психологом ситуаций выделить эти зоны и обозначить их в названиях:

- зона свободных действий ребенка: действия по его собственному усмотрению.

- зона относительной свободы: действия по собственному выбору, но в пределах определенных границ.

- зона особых обстоятельств: допускается, разрешается нарушение правил в силу особых обстоятельств.

- зона запретов: действия ребенка, неприемлемые ни при каких обстоятельствах («нельзя»).

Обсуждение в группе способов внедрения различных форм контроля.

6. Упражнение «Родительские требования».

7. Упражнение «Анализ общения матери с ребенком».

8. Упражнение «Испорченный телефон».

В конце упражнения психолог акцентирует внимание участников на том, что это упражнение демонстрирует особенности восприятия детьми требований взрослых.

9. Домашнее задание.

Записать в дневнике, когда в течение недели вы испытывали счастливые минуты и с чем они были связаны?

10. Рефлексия.

Клубная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, в клубе «Семейный очаг»

Правильно построенные детско-родительские отношения с несовершеннолетними помогают родителям успешно преодолевать трудности и проблемы семейного воспитания. Как показывает практика, большинство родителей не знают эмоциональных потребностей своих детей и не обладают необходимыми навыками для эффективного взаимодействия с ними. Таким образом, в рамках групповой профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении на базе Центра семьи «Зеленогорский» была разработана программа клуба «Семейный очаг».

Целевая группа: семьи, находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации (родители и несовершеннолетние).

Цель: обеспечение эмоционального благополучия ребенка, создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности ребенка к познанию и совместному творчеству ребенка и родителя, оказание психолого-педагогической поддержки семье в период преодоления кризиса

Основные задачи.

1. Повысить компетентность родителей в области воспитания и развития детей.

2. Организовать досуг несовершеннолетним.

3. Способствовать реализации потребности в общении и личностному росту: коррекции чувств и поиска внутренних ресурсов, гармонизации детско-родительских отношений для преодоления тех трудностей, которые возникают при дестабилизации семьи.

Встречи клуба проводят заведующий отделением профилактики безнадзорности несовершеннолетних, педагог - психолог, социальный педагог.

Заведующий отделением профилактики проводил досуговые мероприятия с несовершеннолетними и их родителями.

Педагог – психолог проводил тренинговую часть и отвечал на вопросы родителей психологического характера, обеспечивал психологическую поддержку, предоставлял информацию, владение которой позволяет повысить психолого-педагогическую и социальную компетентность. Необходимо отметить, что очень продуктивной является та часть встречи, когда участникам клуба предоставляется возможность поделиться собственным опытом и узнать об опыте других, работая по методике «Самовзаимопомощи». Участники сопереживают друг другу, делятся проблемами и найденными решениями, успехами и неудачами. Во время таких откровений зачастую эмоции настолько захлестывают участников, что им бывает трудно сдержать слёзы. Поддерживая, предлагая выход из трудных ситуаций, оказывая конкретную помощь, родители реализуют потребность в социальной активности.

Социальный педагог помогал членам семьи развивать основные социальные умения и навыки, такие, как навыки внимательного отношения к другому, понимания нужд окружающих, умения оказывать поддержку и разрешать конфликтные ситуации, выражать свои чувства и замечать чувства других людей.

Специалист по работе с семьей координировал работу клуба, информировал родителей о проводимом мероприятии, готовил статистические данные, информацию о проведенном мероприятии, которая потом размещалась на сайте Центра.

#### **Тематический план занятий**

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Кол-во часов	Организационная форма
1.	Занятие для родителей с элементами тренинга: «Родительские позиции и стили взаимодействия с	Познакомить участников клуба «Семейный очаг» с друг с другом и с правилами групповой работы; В работе помочь родителям осознать имеющиеся родительские		Лекционное занятие с элементами тренинга

	детьми»	позиции, дифференциация их на «мешающие» и «помогающие» в процессе взаимодействия с ребенком; Научить участников различать эго-состояния Родителя, Взрослого и Ребенка. Создать совместно с родителями «Дневник родителя» на весь год. Знакомство несовершеннолетних с понятием – семья		
2.	Занятие для родителей с элементами тренинга: «Базовые психологические цели детского поведения». (Приложение № 2)	Познакомить участников с концепцией Адлера- Дрейкурса об «ошибочных целях» поведения; Помочь родителям осознать неэффективные паттерны реагирования в ситуации, когда ребенок преследует «ошибочную цель». Познакомить родителей с приемами реагирования в ситуации, когда ребенок преследует «ошибочную цель»		Лекционное занятие с элементами тренинга
	Групповое занятие с несовершеннолетни ми на тему: «Древо семьи» (приложение № 10)	Знакомство несовершеннолетних с понятием – родословная		Занятие с элементами тренинга
3.	Занятие для родителей с элементами тренинга: «Как мы воспитываем своих детей».	Познакомить родителей с содержанием и условиями благоприятного прохождения основных этапов формирования		Лекционное занятие с элементами тренинга

	(Приложение № 3)	личности; Акцентировать внимание родителей на невербальных и вербальных проявлений эго-состояния		
	Групповое занятие с несовершеннолетними на тему: «Я общаюсь с родителями» (Приложение № 11)	Знакомство несовершеннолетних с понятием - близких и родных людей		Занятие с элементами тренинга
4.	День рождения клуба «Семейный очаг».	Создание праздничного настроения, подведение промежуточных итогов. Сплочение коллектива		Театрализованн ый праздник с элементами мастер - класса, приуроченный ко дню рождения клуба
5.	Занятие для родителей с элементами тренинга: «Проблемы дисциплины». (Приложение № 4)	В работе помочь родителям осознать психотравмирующего влияния физического и эмоционального насилия на формирование личности ребенка; Обучить родителей навыку применения принципов логических последствий, предоставления выбора для установления границ дозволенного поведения.		Лекционное занятие с элементами тренинга
	Групповое занятие с несовершеннолетними на тему: «Азбука больших и малых дел семьи» (приложение № 12) Тренинг детско-родительских отношений «Семья в лучах солнца» посвященный Международному	Знакомство несовершеннолетних с функциями семьи Гармонизация детско-родительских отношений Закрепление полученных знаний		Занятие с элементами тренинга Лекцио нное занятие с элементами тренинга

	дню защиты детей			
--	------------------	--	--	--

### **Клуб опекунов «Очаг»**

Получатели услуги: опекуны и попечители, взявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же дети, находящиеся под опекой и попечительством.

Продолжительность оказания услуги для семьи: 6-11 месяцев. По желанию семьи и/или рекомендации органов опеки и попечительства продолжительность оказания услуги может быть увеличена.

Цель работы клуба опекунов: оказание психолого-педагогической поддержки семьям опекунов и попечителей в воспитании и развитии детей.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

- повышение родительской компетентности опекунов и попечителей;
- создание неформальной поддерживающей среды для организации семейного досуга и групповой взаимопомощи семьям опекунов и попечителей.

Конечные социально-значимые результаты: сохранение семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, снижение риска вторичных отказов от детей, принятых на воспитание в семьи опекунов и попечителей, снижение числа отмен решений о передаче детей на воспитание в семьи.

План работы клуба:

- информирование семей опекунов об услуге
- установление контакта и доверительных отношений с семьями опекунов и попечителей;
- сбор информации о трудностях и потребностях семей, связанных с воспитанием подопечных детей;
- разработка и согласование с семьями индивидуальных планов работы;
- совместная встреча для знакомства семей с правилами клуба и друг другом;
- проведение групповых занятий по повышению родительской и педагогической компетентности опекунов и попечителей и обмену родительским опытом с параллельным проведением занятий для детей из опекунских семей;
- организация и проведение совместных досуговых мероприятий, направленных на создание реабилитационной среды, атмосферы принятия и обмена опытом воспитания опекаемых детей;
- проведение праздников, выставок, фестивалей, конкурсов, экскурсий, походов;
- проведение встреч членов клуба для свободного общения;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по юридическим, социально-психологическим, медицинским и другим вопросам (в зависимости от потребностей семей);
- проведение индивидуальных консультаций психолога в соответствии с индивидуальными планами работы с семьями;
- проведение промежуточного анализа результатов реализации индивидуальных планов работы с семьями;
- анкетирование семей опекунов и попечителей по результатам работы клуба, итоговая беседа с семьями;
- проведение мониторинга результатов выполнения индивидуальных планов работы с семьями опекунов и попечителей;
- принятие решения о завершении или продлении участия семей в работе клуба.

Темы групповых занятий с опекунами и попечителями:

1. Вводное занятие. Знакомство с правилами клуба и друг другом.
2. Позитивное принятие опекунами своей роли. Стресс. Как его одолеть?
3. Возрастные особенности развития детей и особенности семейного воспитания.
4. Как на самом деле любить детей. Состоятельная и несостоятельная родительская любовь.
5. Особенности психологии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Жестокое обращение с детьми и его последствия для развития ребёнка.
7. Воспитательный потенциал семьи и «трудное» поведение приёмного ребёнка.
8. Причины конфликтов между взрослыми и детьми, их разрешение.
9. Обиды детей. Созидательные и разрушительные действия гнева.
10. Почему дети лгут? Эффективные стратегии поведения взрослых.
11. Как помочь ребёнку противостоять насилию?
12. Умение видеть перспективу. Подготовка к самостоятельной жизни.

«Рады познакомиться!!!» (Пример занятий)

22 февраля 2019 года состоялась встреча опекунов и попечителей несовершеннолетних со специалистами КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский» в рамках клуба опекунских семей. Это было первое клубное занятие, проведённое специалистами сформированной в 2019 году в отделении социальной помощи семье и детям службы, занимающейся сопровождением семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с опекунами и попечителями из города Зеленогорска. Данная служба создана с целью оказания комплексной консультативной, юридической, психологической, педагогической и социальной помощи данным семьям.

Во время встречи педагог-психолог Якупова И.В. познакомила опекунов и попечителей с целями создания службы сопровождения замещающих семей, изучила их актуальные запросы, а так же предложения по дальнейшей работе клуба. Одновременно с этим занятием ребят, пришедших вместе со



своими опекунами, специалисты Центра ознакомили с историей Дня защитника Отечества и помогли им изготовить поздравительные открытки к празднику для родных и близких.

15 марта 2019 года состоялась вторая встреча специалистов КГБУ СО Центр семьи «Зеленогорский» с опекунами и детьми, находящимися под опекой.

Педагогом-психологом Якуповой И. В. с опекунами и попечителями проведено групповое занятие «Позитивное восприятие опекунами своей роли. Стресс. Как его одолеть?», на котором рассматривались методы и отработывались способы борьбы со стрессом.

Одновременно, с детьми, находящимися под опекой, педагогом-психологом Макаревич О. А. с участием специалиста по социальной работе Константиновой Т. С. был проведён психологический тренинг «Я + Ты = Мы». Цель данного тренинга - развитие чувства эмпатии и воспитание доверительного отношения детей друг к другу.

На занятии ребятам продемонстрировали различные модели межличностного взаимодействия. Во время выполнения упражнений у подростков было снято свойственное первой встрече эмоциональное напряжение, сформирован позитивный настрой, создано чувство общности в группе. Ребята смогли сплотиться и организовать дружную команду для выполнения заключительного творческого задания тренинга «Дети - цветы жизни».

### **Семейный клуб «Надежда».**

Чередник Наталья Владимировна,  
педагог- психолог  
«Центра социальной помощи  
семье и детям «Енисейский»

Семейный клуб «Надежда» начал свою работу в сентябре 2011 году.

#### **Цель программы:**

Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей и улучшения психологического климата в семье.

#### **Задачи программы:**

1. Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми.
2. Формирование положительного отношения к ведению домашнего хозяйства.
3. Знакомство участников с возможными вариантами улучшения внутрисемейных отношений.

#### **Формы организации занятий:**

- тренинговые, практические занятия, семинары – практикумы, круглые столы с использованием слайд – терапии, арт – терапии.

В практике мобильная версия работы клуба на территории района, города.

Периодичность работы клуба: 1 раз в 2 месяца, продолжительность занятий от 1ч 30 мин до 2ч 30 минут.

**Участники:** родители, законные представители, несовершеннолетние.

**Обсуждаемые темы:**

- «Как провести выходной день с детьми?» Цель: актуализировать проблему занятости детей в выходные дни.
- «Трудовое воспитание в семье» Цель: Формирование позитивного опыта трудового воспитания в семье.
- «Как подготовить ребенка к началу учебного года» Цель: Формирование позитивного отношения к школе.
- «Влияние родительских установок на развитие детей» Цель: Актуализировать роль родительских установок в развитии детей.

**План занятий:**



1. Вводная часть: приветствие – проходит в форме упражнений нацеленных на активизацию участников, создание комфортной атмосферы, эмоционально - благополучного фона в группе, настроя на работу. Упражнения, направленные на установления работоспособности, ритуал приветствия.

2. Основная часть - информационный блок по теме.

3. Заключительная часть – закрепления положительного эффекта: обсуждение, рефлексия. Ритуал прощания.

**Оценка эффективности программы:**

Значимость программы в развитии эмоционального мира участников, обогащении поведенческого репертуара, в терапевтическом воздействии на детско-родительские отношения и в ее пропедевтическом характере, ориентации на предупреждение осложнений в детско-родительских отношениях.

**Ожидаемый результат:** овладение родителями нового опыта и его использование в реальных жизненных обстоятельствах.

социальный педагог отделения  
социальной реабилитации КГБУ СО  
«Центр семьи «Енисейский»  
Анжелика Валериевна Дуракова.

«Малёк Studio» группа развития детей, с особыми потребностями, которая является частью социальной среды, где каждый ребенок может самостоятельно реализовать свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации. Участие в такой группе дает каждому ребенку возможность адаптироваться к социальной среде, раскрыться, и начать общаться.



**Целевая аудитория** это дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 4 до 12 лет и их родители, находящиеся на обслуживании учреждения, проживающие на территории Енисейского района, г. Енисейска.

**Цель:** социальная адаптация ребенка с особыми потребностями.

**Задачи:**

- создание условий для активного приспособления ребенка в среде сверстников, приобретение возрастных навыков;
- создание условий для организованного активного отдыха, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья, развитие творческих способностей;
- просвещение родителей в вопросах воспитания, развития детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

**Структура работы в студии:** работа студии строиться с опорой на результаты психолога – педагогической, социальной диагностики (диагностическая карта ребенка, тестовые задания, автор О.С.Никольская) и по согласованию с родителями (график, план, программы занятий). Студия

функционирует круглогодично. Курс одного ребенка рассчитан на 2 недели (10 рабочих дней), 2 раза в год, от 3 до 5 часов в день. В одной группе от 3 до 7 человек, в зависимости от сложности состояния ребенка.

«Малек Studio» ведет работу по четырем направлениям:

- «Мастерилка» - направлена на создание условий для творческой самореализации ребенка, развития воображения, мелкой и крупной моторики, расширение сведений о работе с различными материалами: с бумагой, природным материалом, фантиками, фетром, ракушками, песком, соленым тестом, пластилином, цветными нитками, цветной бумагой, карандашами, красками, мелками, фломастерами, и т.д.
- «Арт – Мозаика» - направлена на развитие положительных эмоций, развитие сенсорных навыков и эталонов, тактильных ощущений, снижения эмоционального напряжения.
- «Веселая зарядка» - направлена на укрепление физического, психологического здоровья, развитие тактильного восприятия, развитие таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость. Основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки, лазание, элементы адаптивной физкультуры, а так же коллективные игры, которые способствуют воспитанию дружбы.
- «Развиваемся играя» - направлена на развитие познавательных способностей: восприятие, память, внимание, мышление, речь через игровую деятельность (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, игры с правилами).

#### **Структура занятия:**

1. Ритуал приветствия (благоприятный настрой на общение педагог – ребенок; ребенок – ребенок).
1. Регуляционное упражнение (активизация зрительного, слухового, двигательного внимания) с целью налаживания психофизиологического состояния ребенка в плане привлечения его к действию.
2. Коррекционно – развивающие упражнения (главный блок заданий).
3. Ритуал прощания (анализ результатов).

Продолжительность непрерывной работы с ребенком не более 10 – 15 минут, далее перерыв – динамическая пауза, либо смена деятельности. Во время отдыха предусматриваются прогулки на свежем воздухе, экскурсии, свободная игровая деятельность.

С родителями проводятся индивидуальные консультации по развитию и воспитанию детей, изменениям в поведении ребенка, организации развивающего пространства для детей в домашних условиях, а так же групповые тренинги на снятие эмоционального и мышечного напряжения, используются средства релаксации и арт – терапии.

#### **Результаты работы:**

- дети – инвалиды приобретают коммуникативные навыки, способствующие дальнейшей социализации;
- у детей целевой группы прослеживается положительная динамика в развитии мелкой моторики, речи, понятийных ассоциациях, бытовой коммуникации, сенсорных ориентирах;

- родители, воспитывающие детей – инвалидов, получают необходимые знания по развитию, воспитанию, общению с детьми, а так же несколько часов свободного времени, способствующего профилактике эмоционального выгорания, снятию усталости, напряженности.

В результате работы родители, дети, специалисты получают заряд положительных эмоций, ощущение нужности и важности совместной деятельности



### **Дворовый клуб «Реальные каникулы»**

Журкина Валентина Георгиевна  
заведующая отделения профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
Краевого государственного бюджетного учреждения социального  
обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Енисейский»

Летние каникулы таят немало опасностей для несовершеннолетних. Угроза здоровью, а иногда и жизни поджидает детей на воде, в лесу, на дороге. Дети в летний период остаются без присмотра. И пока родители на работе, они предоставлены сами себе. Учитывая, что в детском и подростковом возрасте еще не сформированы навыки безопасного отношения к себе и своему здоровью, дети легко идут на рискованное поведение. Иногда такое поведение приводит к несчастным случаям или совершению правонарушений.

Дворовый клуб «Реальные каникулы» начал работу летом 2018г., в городе Енисейске.

Участники Клуба - несовершеннолетние в возрасте 7-14 лет. Количество участников - до 30 человек.

Цель Клуба: профилактика асоциальных явлений в детско - подростковой среде посредством организации содержательного досуга в каникулярное время.

## Задачи Клуба:

- обеспечить благоприятные условия для пребывания детей и подростков, в том числе нуждающихся, в социальной помощи и поддержке;
- организовать комплекс мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, гражданскому и физическому развитию детей и подростков;
- создать условия для развития творческого потенциала детей и подростков, расширения разнообразных форм досуговой деятельности;
- проводить индивидуальную и групповую работу по профилактике несчастных случаев и правонарушений среди несовершеннолетних;

Работу Клуба осуществляют специалисты Центра семьи «Енисейский».

К участию в мероприятиях привлекаются специалисты субъектов профилактики г. Енисейска. (ОДН, спортивной школы, учреждений культуры и др.) и волонтеры МБУ «Молодежный центр» г. Енисейска.

За два месяца до начала работы Клуба определяется место дислокации Клуба. Проводится информационная компания. Население оповещается через СМИ: официальный сайт учреждения, страницы в социальных интернет - сетях, печатные издания и т.д. об организации Клуба. В Клуб принимаются несовершеннолетние согласно заявлениям родителей или самих несовершеннолетних в возрасте от 10 до 14 лет.

Клуб работает 2 летних месяца - июль, август, так как в июне действуют пришкольные оздоровительные площадки.

Режим работы Клуба: с 12.00 до 17.00 часов , 3 дня в неделю.

Формы работы:

- конкурсные, игровые программы;
- детские праздники, акции;
- спортивные соревнования, эстафеты, квесты;
- творческие дела, социальные акции.

Особое внимание уделяется обучению детей дворовым народным играм, таким как: «колечко – кольцо», «краски», «чехарда», «классики», «цепи кованные», «казаки – разбойники», «ручеек» и др.

Под руководством специалистов ребята готовят театральные представления, сценки, музыкальные номера. Занимаются декоративно-прикладным творчеством, лепят, рисуют.

Каждый несовершеннолетний в течение дня может по желанию заниматься деятельностью разной направленности, что помогает определить предпочтения ребенка и развивать творческие навыки.



Структура дня в клубе:

- Ритуал приветствия - 30 минут;
- Подвижные игры на свежем воздухе - 1,5 часа;
- Чаепитие – 30 минут (ланчбокс дети приносят с собой);
- Занятия по интересам – 1 час;
- Коллективное творческое дело (социальная акция, конкурсная программа, спортивное соревнование, праздничное представление, экскурсия и т.д.) – 1 час;
- Ритуал прощания, рефлексия – 30 минут.

Для определения эффективности работы используются:

- отзывы детей и родителей;
- информационные справки ОДН МВД России «Енисейский» о совершении правонарушений и преступных действий несовершеннолетними, о несчастных случаях с участием несовершеннолетних;
- информационные справки Енисейской районной больницы о количестве полученных травм несовершеннолетними в летний период.

Можно отметить отсутствие в летний период 2018г. на территории г. Енисейска роста:

- количества несчастных случаев с несовершеннолетними;
- количества правонарушений среди несовершеннолетних;
- количества несовершеннолетних, вовлеченных в противоправные действия.



## **Семейный клуб - социальная гостиная «Мы - родители»**

Криворотова Нина Васильевна заведующая отделением  
социального патронажа

КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Идринский»

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание услуг посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения.

**Задачи:**

- наладить взаимодействие между родителями и подростками;
- помочь родителям научиться содержательному общению со своим ребёнком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения;
- профилактика и коррекция детско-родительских отношений, внутрисемейных конфликтов.

**Целевая группа:** семьи с детьми, испытывающие трудности в социальной адаптации и воспитании несовершеннолетних детей, специалисты учреждения.

**Периодичность:** 1 раз в месяц.

**Формы работы:** информационные встречи с элементами деловой игры, вечер вопросов – ответов: деловая встреча с врачом-педиатром, семинары-практикумы, круглый стол с элементами арттерапии, душевная беседа в кругу друзей, консультативные беседы с юристом, психологом, круглый стол с элементами тренинга, ток-шоу, проблемная лекция, конференция отцов.

**Тема:** «Неразлучные друзья – взрослые и дети»

**Цель:** воспитание у детей чувства любви и гордости за свою семью.

**Подготовительный этап:** родители и дети получают приглашение принять участие в конкурсной программе. В зале оформлена фотовыставка «Моя семья».

**Ход программы.**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости, родители, дети! Сегодня мы вместе собрались на семейный праздник. Позвольте представить наших участников.

**Что такое семья?** Семья – это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это любовь и забота, несчастья и печали, привычки и традиции. Долгом в семье является бескорыстная любовь. Каждый должен забыть свое «Я», посвятив себя другому. Необходимы выдержка и терпение, иначе можно все испортить.

**Зачитывается притча о дружной семье.**

(Стихотворение В. Капицкого «Семья – это Мы, семья – это Я»)



Вокруг каждого из нас много родных, с ними мы связаны. И тот род силен, который предков помнит и чтит. Такой род можно сравнить с большим и крепким деревом, которое имеет глубокие и сильные корни. Корнем в родословной является прадед. Посмотрите на это дерево, как оно прекрасно. Это особое дерево, вместо листьев у него лица. Лица тех, которые жили и трудились на нашей земле, растили своих детей, создавали домашний уют. И тех людей, которые сегодня живут, продлевают свой род. Сегодня вы будете создавать древо своего рода.

- Кто из вас, ребята знает своего прадеда? На своих листках запишите его имя, мамы вам помогут.

(Ребёнок читает стихотворение Лидии Огурцовой «Супер-дедушка»)

А сейчас, запишите имена дедушек с маминой стороны и с папиной.

Бабушка! Бабуля! Сколько тепла в этом слове, нежности, ласки!(А. Барто «Бабушка»).

А вы знаете своих бабушек? Запишите так же их имена.

Сценка «Спор между бабой и дедом».

Ведущий - У каждого из вас есть имя, фамилия, отчество. Имя ребенку подбирают не только мамы и папы, но и бабушки и дедушки. Фамилия может быть как мамина, так и папина. А вот отчество только по папе. Как зовут вашего папу? Запишите его имя в своем древе.

(«Песенка про папу» сл. М.Танич, муз. В. Шаинский»)

- Есть еще одна нить, связывающая все поколения – это мама. Что может быть на свете дороже имени матери? Маленький человечек, только – только начинающий говорить, неуверенно складывает свое первое в жизни слово – "ма – ма".(Стихотворение Т. Шарыгиной «Улыбка мамы»)

Каждый из вас знает свою маму, так же запишите ее имя в своем древе.

Все родственники – это одна большая семья, где все помогают друг другу.

Отец – добытчик, кормилец. Мама – хозяйка, воспитатель детей. Старики – это мудрость дома. Ну, а радость каждой семьи – это дети.

(Стихотворение А. Николаев «Дети – это чудо света»)

В родословном древе не хватает только вашего имени. Подумайте, куда бы вы вписали себя, своих братьев, сестер? (Дается время 2 минуты).

Теперь вы знаете свою родословную, дома вы можете рядом с именами вклеить фото родственников. И сохранить это древо для своих детей.

Конкурсы:

«Разминка» – закончить пословицы.

«Моя семья» - рассказ о семейной традиции.

«Семейная азбука»

«Родственные связи» Представьте, что к вам в гости пришли следующие люди. Кто они вам?

«Художник» – нарисовать кота. (По одному участнику от семьи, рисовать с закрытыми глазами)

«Нежность» - родители и дети встают друг против друга. Каждая семья участвует по очереди, сначала родители ласково называют своего ребенка, а потом – дети.

Каждая семья живет надеждой на то, чтобы родители и дети были здоровы, чтобы в семье царили мир и согласие, чтобы дети выросли достойными людьми. Пусть же над каждым домом вечно горит звезда – звезда Надежды. Благодарим всех, кто пришел на праздник.

### **Клуб для подростков «Тинейджер»**

Какидашвили Елена Георгиевна специалист по социальной работе  
отделения социального патронажа семьи и детей  
КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Идринский»

Цель: Профилактика возникновения и развития девиантных форм поведения через участие подростков (10 – 13 лет) в социально – полезной и творческой деятельности Центра семьи «Идринский»

Задачи:

- Воспитание нравственных качеств личности.
- Привитие социально-правовых знаний подростка.
- Обобщение социального опыта подростков, привитие социально приемлемого поведения.
- Развитие коммуникативных способностей, повышение самооценки подростков.
- Воспитание трудолюбия.
- Создание условий для творческого самовыражения, эстетического воспитания.

Направления работы:

- Нравственное воспитание: занятия и беседы “Уроки госпожи вежливости”, работа по акциям (“В мире вредных привычек”, “Жизнь без наркотиков”, “Здоровый образ жизни”, “Детство без алкоголя”).
- Социально – правовое воспитание: занятия и беседы “Мои права и обязанности”, “Азбука пешехода”, “Символика России”, “Мы – многонациональный народ”.
- Трудовое воспитание: организация Отряда Особого Назначения и проведение акций в помощь пожилым жителям села и ветеранам ВОВ.
- Творческое воспитание: театральные подмостки (мини – спектакли); игры на объединение, поддержку и сотрудничество; изготовление сувениров к праздникам, постановка танцевальных номеров к праздникам, проведение праздников.

Целевая группа: подростки 10 – 13 лет

Периодичность – 1 раз в неделю

Формы работы – огоньки, беседы, конкурсные программы, акции, тематические часы, дискотеки, эрудит-шоу, квесты.

Игра «Кто кого или подросток в мире вредных привычек»

Задание №1 «Объясни название игры» (2 очка) В игре участвуют три команды. Каждая команда выбирает себе капитана. Учащиеся обсуждают вопрос, дают свои варианты ответов. «Кто кого?» обозначает не только то, что состязаются несколько команд и одна должна победить. Главное заключается в том, что каждый человек всю жизнь борется с пороками, вредными привычками, чужими и собственными, и от того, как ему это удастся, зависит его судьба.

Задание № 2 «Пороки и достоинства» - выяснить, что такое пороки. Кто сможет растолковать это понятие, заработает для своей команды 1 очко. (Согласно словарю русского языка С.Ожегова, «порок - тяжелый предосудительный недостаток, позорящее свойство»).

Капитаны команд получают листки, на которых перечислены пороки, а слова-антиподы для них участники игры придумывают и вписывают в соседнюю колонку.

Задание выполняется в течение двух минут (пока звучит музыка), затем листки передаются жюри. Максимальная оценка конкурса - 4 очка.

Задание № 3 «экзамен со шпаргалкой» В конкурсе участвуют по три представителя от каждой команды (капитан и два помощника). Они занимают места за столами, на которых разложены карточки с ответами на вопросы (шпаргалки). Капитаны берут билеты со стола жюри по очереди, громко читают вопрос, а их помощники за три секунды должны найти шпаргалку и дать ответ. Если они не успевают, то право ответа получает другая команда. За верный ответ присуждается 1 очко.

Задание №4 «Изобрази поговорку или изречение» Этот конкурс может проводиться экспромтом. Несколько человек из каждой команды представляют поговорку, а другие команды должны ее отгадать. За пантомиму и за правильные отгадки начисляется по 2 очка.

Задание №5 «Умей сказать «Нет!»

В конкурсе участвуют капитаны каждой команды, они должны продолжить незаконченный рассказ...

Задание: внимательно прочитайте начало рассказа и попытайтесь самостоятельно закончить его так, как если бы вы были на месте героя.

Задание №6 Конкурс плакатов «Альтернативная реклама» пока капитаны дописывают свой рассказ, команды изготавливают пропагандистские плакаты на тему борьбы с пороками и вредными привычками. Надо нарисовать такую этикетку на бутылке или пачке сигарет, чтобы увидев ее, человеку не захотелось попробовать ее содержимое.

Подведение итогов.

**Родительский клуб «Семья плюс»**

Терентьева Маргарита Николаевна  
КГБУ СО Центр семьи «Тюхтетский»

Цели: оказание семьям, имеющим детей-инвалидов, информационной, психологической, педагогической и консультативной помощи.

Задачи:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребенка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребенка - инвалида.
- познакомить родителей с эффективными методами детско - родительского взаимодействия, воспитательными приемами, необходимыми для коррекции личности ребенка;
- формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами Центра семьи «Тюхтетский»
- способствовать расширению контактов с социумом, обеспечить возможность общения родителей, имеющих детей со схожими проблемами.

Срок реализации программы клуба – 3 года

Заседания (занятия) Клуба проводятся 1 раз в квартал.

Продолжительность и время проведения одного занятия 1,5 - 2 часа

Участники: дети – инвалиды и их родители (законные представители)

Групповое занятие с элементами тренинга «Родительская эффективность»

Занятие: «Учимся требовать и контролировать»

Задачи занятия:

3. Знакомство родителей с формами контроля за ребенком, расширение представлений о дисциплине.
4. Формирование умения регулировать контролирующие функции в соответствии с зонами контроля за ребенком.

План занятия:

- 11.Разминка «Ассоциации».
- 12.Упражнение «Разожми кулак».
- 13.Обсуждения домашнего задания. Анкета для родителей «Особенности общения вашего ребёнка».
- 14.Информационный блок.
- 15.Работа в парах «Зоны контроля».
- 16.Упражнение «Родительские требования».
- 17.Упражнение «Анализ общения матери с ребенком».
- 18.Упражнение «Испорченный телефон».
- 19.Рефлексия.
- 20.Домашнее задание. (Составить план на тему "Семейный досуг")

**Опыт работы Клуба замещающих семей «Мы – семья»**

Никитина Ольга Ивановна  
заведующая отделением профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних МКУ СО ЦСПСиД  
«Краснотуранский»

Основная цель деятельности Клуба: повышение авторитета семьи в обществе, распространение положительного опыта семейных отношений в замещающей семье, создание условий для нормального развития и формирования личности ребенка, воспитывающегося в замещающей семье.

В своей работе Клуб ставит перед собой следующие задачи:

- организация полезного и активного досуга членов семейного Клуба;
- укрепление семейных традиций;
- защита прав и интересов замещающих семей.

Членами Клуба являются приемные семьи, семьи опекунов (попечителей), состоящие на учете в органе опеки и попечительства, проживающие на территории Краснотуранского района.

Основным направлением деятельности Клуба является организация совместного досуга взрослых и детей, а так же психолого – педагогические занятия - тренинги, направленные на решение проблем приемных семей, семей опекунов (попечителей).

При поддержке отдела образования администрации Краснотуранского района, исполняющего функции по опеке и попечительству, осуществляется защита прав и интересов замещающих семей.

Периодичность проведения заседаний Клуба – 1 раз в месяц.

Пример занятия

Психолого-педагогический семинар-тренинг с замещающими  
родителями

«Основные ошибки замещающих родителей в воспитании детей».

Место проведения: актовый зал МКУ СО ЦСПСиД «Краснотуранский»

Цель: повышение родительских компетенций, гармонизация отношений в семье.

Ход:

1.Приветственное слово ведущего семинара (5 мин.)

2.Просмотр и обсуждение видеоролика «8 основных ошибок в воспитании детей».

3.Упражнение «Стаканы» (5 мин)

(3 стакана с водой, чайная ложка, золотой порошок, земля)

Инструкция: перед Вами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них - это ребенок, родившийся с чистыми чувствами, в которого еще не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нем.

Итак, возьмем первый стакан и оставим его неизменным. Что происходит в этом стакане? Мы не знаем наверняка, что-то может в него попасть без нашего внимания.

Во второй стакан бросим кусочек земли и размешаем его. Что произошло в стакане? Вода стала грязной и темной.

В третьей стакан добавим золотой порошок. Что происходит в этом стакане? Вода заиграла золотыми искорками.

Вывод: Так происходит и в воспитании вашего ребенка. Когда мы оставляем его без должного внимания и надзора, он может развиваться и дальше. Но в каком направлении? Когда мы вкладываем в ребенка только «грязь» - крик, нарекания, недовольство им, оскорбления и унижения то ребенок начинает так же отвечать и нам. Когда же мы вкладываем в ребенка внимание, любовь, уважение, то и ребенок отвечает нам доброжелательностью, нормальным гармоничным развитием своей личности.

#### 4. Упражнение «Родитель и ребенок» (15 мин)

Участники разбиваются на пары, каждой паре даётся ситуация конфликта, например:

- От имени ребёнка расскажите, как умудрились намочить всё, что только было возможно из своей одежды в единственной весенней луже, в тот момент, когда мама разговорилась с неожиданно подошедшей подругой. Подсказка: нужно рассказывать от имени ребёнка, озвучивая возможный ход его мыслей.

И реакция мамы, когда она увидела промокшего ребенка...

#### 5. Игра «Запреты» (10 мин) участники: 2 человека: мать и ребенок.

Мать ребенка очень о нем заботиться: запрещает прыгать ему по лужам, бегать по улице, собирать камни и тянуть их в рот и т.д.

Ты – маленький ребенок.

Вы с мамой спешите в детский сад.

- Мама, а что там такое, посмотри! – говоришь ты.

- Некогда, смотри под ноги, вечно спотыкаешься! Что ты крутишь головой! Перестань глазеть! (*Ведущий завязывает глаза ребёнка ленточкой*)

Вы бежите дальше, и встречаете по дороге подругу мамы и, взрослые быстро обмениваюсь с последними новостями. Ты внимательно слушаешь, а потом говоришь:

- Мама, а кто такой дядя Юра?

- Ты что вмешиваешься во взрослый разговор? И вообще ты чего уши развесил, как не стыдно! Закрой свои уши! (*Ведущий завязывает уши ребёнка*)

Мама прощается с подругой, и вы бежите дальше.

- Мам, а меня Машка ждет в детском садике, которая...

- Отстань! Ты что разболтался, некогда сейчас, мы опаздываем! Можешь ты помолчать! Закрой рот! (*Ведущий завязывает рот ребёнка*).

Ребенок уже молчит, но начинает на ходу поднимать какую-то веточку. Мама кричит:

- Что у тебя за руки, что ты их все время куда-то суешь, не можешь без этого! Выброси сейчас же! Убери руки! (*Ведущий завязывает руки ребёнка*)

Но тут ребенок начинает скакать, задирать ноги. Мать в ужасе кричит на него.

- Ты где этому научился? Это что такое? Перестань дрыгать ногами! Стой смирно! (*Ведущий завязывает ноги ребёнка*)

Ребенок начинает хныкать. Мама продолжает на него кричать:

- Что ревешь?! Нечего реветь! Позоришь меня! Я кому сказала – перестань реветь, ты слышишь меня! (*Ведущий завязывает «сердце» ребёнка*).

6. Обсуждение ситуаций

7. Тренинг «Сплочение семьи». (5 мин.)

8. Тренинг «Хорошо-плохо» - выявление ошибок в общении с детьми (10 мин.)

9. Рефлексия «Свеча добра» - гармонизация отношений в семье (5 мин.)

10. Заключительное слово ведущего, обсуждение мероприятия.

### **Семейный клуб «Островок надежды»**

Елена Николаевна Исаченко, КГБУ СО  
«Центр помощи семье и детям «Березовский»

В КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Березовский» с января 2014 года открыта социальная гостиница для женщин с детьми, находящимся в кризисной ситуации.

Для эффективной работы с семьями, проживающими в социальной гостинице, была разработана специальная программа работы клуба «Школа ответственного родительства «Островок надежды».

В рамках программы клубной деятельности предусмотрены различные формы работы с семьей: мастер-классы по рукоделию и домоводству, профилактические часы, беседы и консультации по вопросам воспитания детей, бесконфликтного сотрудничества, повышения педагогической компетентности.

Проект работы клуба предусматривает комплекс мероприятий, направленных на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и содержания детей, расширение осведомленности о семейных и супружеских отношениях, на развитие бытовых навыков.

Практика работы в социальной гостинице показала, что основные причины поступления женщин в социальную гостиницу заключаются в том, что женщины не умеют организовывать свой домашний быт, полезный досуг. По результатам диагностических наблюдений выявлена некомпетентность в вопросах личной гигиены и санитарии, выявлен низкий уровень культуры в супружеских отношениях, в воспитании детей.

В связи с этим определены следующие задачи:

1. Обучить родителей навыкам бесконфликтного общения, развить коммуникативные и социальные навыки, повысить самооценку.

2. Развить родительские навыки, повысить уровень родительской компетенции и ответственности за воспитание и содержание своих детей.

3. Повысить эффективность ведения домашнего хозяйства.

4. Формировать семейные ценности и традиции через реализацию совместного досуга.

Сценарный план проведения мероприятий рассчитан на три месяца с периодичностью проведения 1 раз в неделю и учитывает категории и возраст матерей с детьми.

№ п/п	мероприятия	цель	дата
<b>социально-бытовое направление</b>			
1	Полезная мастерская. Занятия «Азбука экономии»: «Вторая жизнь вещей» «Ненужных вещей не бывает» «Занимательные штучки» «Аппликация на одежде»	Формирование у женщин знаний и умений пошива и ремонта одежды. Повышение экономического уровня семьи за счет ремонта одежды.	апрель
2	Мастер–классы и занятия: «Завтрак, обед и ужин за 5 минут - быстро и вкусно» «Детская кухня. Полезные советы» «Сервировка и украшение стола» «Поделится рецептами»	Формирование необходимых знаний, умений и навыков по приготовлению вкусной и здоровой пищи. Способствовать привитию навыков рационального и здорового питания; воспитывать эстетический вкус; привить культурно-гигиенические навыки	май
3	Мастер–классы и занятия «Раз петелька, два петелька» - занятие №1 «Раз петелька, два петелька» - занятие № 2 «Особенности вязания изделий - расчет петель, наборный ряд, лицевая и изнаночная петля, резинка простая» «Виды узоров»	Обучить женщин технике вязания. Научить техническим и специальным знаниями при изготовлении изделий крючком и спицами	июнь
<b>психолого-педагогическое направление</b>			
1	Знакомство - визуальное наблюдение, беседы. Проведение психолого-диагностических мероприятий. Психолого-педагогические беседы «Стили воспитания» «Жизненные ценности и приоритеты» «Родитель – пример для ребенка»	Получение первичной информации. Диагностика эмоционального состояния, личностных особенностей. Развить родительские навыки, повысить уровень родительской компетенции и ответственности за воспитание и содержание своих детей.	апрель
2	Проведение коррекционных мероприятий (бесед, тренингов, упражнений) по результатам диагностики и выявленных проблем. «10 причин бросить курить» «Умей сказать «Нет!»» «3 способа снятия напряжения» «Как избежать семейной ссоры» Рисуночные тесты	Снятие эмоционального напряжения (по необходимости), выявление проблем, оказание помощи. Научить управлять эмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях. Предотвращение семейных конфликтов.	май
3	Индивидуальное, групповое и семейное консультирование (психотерапия)	Снижение уровня проблем, выявленных по результатам диагностики.	июнь



<p>Анализ проведенных мероприятий. Беседы и консультации: «Эмоциональная близость с ребенком – почему это важно» Обучающее занятие «Воспитание ребенка 3-4 года» «Воспитание и развитие ребенка первого года жизни» «Агрессивный ребенок. Стоит ли беспокоиться»</p>	<p>Формирование способов контроля над собственным эмоциональным состоянием.</p>	
--	---	--

Стоит отметить, что эффективность использования данной клубной работы определяется положительными изменениями во взаимоотношениях с детьми и другими членами семьи. Все мамы определили, что мероприятия в рамках работы клуба были для них полезны и помогли повысить у них знания и умения в вопросах воспитания и быта.